BOSHLANG‘ICH TA’LIM MAZMUNINI TAKOMILLASHTIRISH: O‘QUV DASTURI-O‘QITUVCHI-BAHOLASH

XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMAN MATERIALLARI



O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
SPORT FAOLIYATI VA PEDAGOGIKA FAKULTETI
BOSHLANG‘ICH TA’LIM KAFEDRASI

“BOSHLANG‘ICH TA’LIM MAZMUNINI TAKOMILLASHTIRISH: O‘QUV DASTURI-O‘QITUVCHI-BAHOLASH”

XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMAN MATERIALLARI

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА-УЧИТЕЛЬ -ОЦЕНИВАНИЕ»

**МАТЕРИАЛЫ
НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

“IMPROVING PRIMARY EDUCATION CONTENT: CURRICULUM-TEACHER-ASSESSMENT”

**MATERIALS
OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE**

2023-yil 19-oktabr

BUXORO – 2023

4. Олимов К., Турдиева М. Maktabgacha ta’lim va tarbiya jarayonini amalga oshirishda innovatsion yondashuv va “ilk qadam” davlat o‘quv dasturi //Общество и инновации. – 2021. – Т. 2. – №. 2/S. – С. 419-423.

5. RustambekKuldoshev M. Mathematical statistical analysis of attainment levels of primary left handed students based on pearson’s conformity criteria //E3S Web of Conferences. – 2023. – Т. 371. – С. 05069.

6. Shavkatovna R. G., Nawaz S. Spiritual and Moral Education of Schoolchildren //EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION. – 2023. – Т. 3. – №. 4. – С. 78-82.

7. Shavkatovna R. G., Nawaz S. Spiritual and Moral Education of Schoolchildren //EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION. – 2023. – Т. 3. – №. 4. – С. 78-82.

8. Rakhmonova G. S. IMPORTANCE OF NATIONAL TRADITIONS AND UNIVERSAL VALUES IN SPIRITUAL AND MORAL UPBRINGING OF THE YOUNG GENERATION //Open Access Repository. – 2023. – Т. 4. – №. 3. – С. 931-934.

BO‘LG‘USI MUTAXASSISLARNI TARBIYAVIY FAOLIYATGA TAYYORLASH JARAYONINI RIVOJLANTIRISHNING INNOVATSION SHAKLLARI

Qambarov Mirzobobir Baxodir o‘g‘li
Buxoro davlat universiteti mustaqil izlanuvchisi

Annotatsiya. Maqolada jahonda ro‘y berayotgan globallashuv jarayonlari, ta’lim va ta’lim tizimini modernizatsiya qilish maqsadida yoshlarning ijtimoiy faolligini oshirish jarayonida bo‘lajak mutaxassislarning ta’lim-tarbiya faoliyatini amalga oshirish zarurati yoritilgan.

Kalit so‘zlar: tarbiyaviy faoliyat, tizim, ta’lim, natija, imkoniyat, mutaxassis, kompetensiya.

Аннотация. В статье освещаются процессы глобализации, происходящих в мире, необходимость для будущих профессионалов осуществлять образовательную деятельность в процессе повышения социальной активности молодежи с целью модернизации образовательной и воспитательной системы.

Ключевые слова: воспитательная деятельность, система, образование, результат, возможность, профессионал, компетенция

Abstract. The article highlights the processes of globalization that taking place in the world, the need for future professionals to carry out educational activities in the process of increasing the social activity of young people in order to modernize the educational and educational system.

Keywords: educational activity, system, education, result, opportunity, professional, competence.

Yangi davr jahon o‘qitish tizimi, shuningdek, ilmiy-tadqiqot jarayonlarida ta’lim-tarbiyani samarali olib borishda tarbiyaviy faoliyatni kreativ yondashuvlar asosida tashkil etish, jamiyat intellektual makonini zamonaviy xorijiy texnologiyalar asosida sifatli kengaytirish, ta’lim oluvchilarga yetarli darajadagi differensiallashgan bilimlar berishda noan’anaviy yondashuvlar hamda media-ta’lim imkoniyatlarini qo‘llash muhim ahamiyatga ega.

Chunki har bir mutaxassis o‘zining mehnat amaliyoti jarayonida shaxsiy hamda kasbiy kompetensiyalariga asoslanadi. Bunda intellektuallashtirilgan mukammal tizim hamda ta’lim berishning ko‘p bosqichli modellari talab etiladi.

Shuni ham ta’kidlash lozimki, hozirgi kun mutaxassislari sifatida tayyorlanayotgan bo‘lajak kasb egalarida yoshlikdan nostandart fikrlash, tahlil qila olish ko‘nikma va malakalari, analiz va sintez orqali tahliliy ma’lumotlar tayyorlay olish qobiliyatlarini shakllantirish, o‘qitish

sifatini ta’minlashga qaratilgan ilg‘or ta’lim texnolgiyalarini sohaga jalb etish har bir ta’lim beruvchi uchun asosiy maqsad sifatida naoyon bo‘lmog‘i zarur.

Mamlakatimiz uzluksiz ta’lim tizimida aynan shu masalalar asosiy muammo sifatida barcha pedagoglar oldiga ko‘pgina mas’uliyatli vazifalarni qo‘ydi.

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2023-yil 27-iyundagi 192-son buyrug‘i bilan tasdiqlangan yuqori sinf o‘quvchilarining qobiliyati va tanlovi asosida ta’lim jarayonlarini tashkil etish bo‘yicha ular bilimni baholashning yangi tartibini joriy etish istagini bildirgan umumiy o‘rta ta’lim tashkilotlarining 5-11-sinflarida formativ va summativ baholash tizimi tajriba-sinov tariqasida joriy etildi.

Bunda ta’lim-tarbiya muassasalarining moddiy-texnik bazasini mustahkamlash, muallimlar, professor-o‘qituvchilar malakasini oshirish, xorijdagi yetakchi ta’lim markazlari bilan ilmiy-pedagogik hamkorlikni kuchaytirish, o‘quv-tarbiya jarayonlariga zamonaviy ta’lim va axborot texnologiyalarini, yangi o‘quv metodikalarini joriy etish bo‘yicha hali oldimizda ko‘plab dolzarb vazifalar turganini anglagan holda ularning yechimi ustida doimiy ish olib borish muhim ahamiyat kasb etadi. Bu, o‘z navbatida, talabalarni innovatsion yondashuv asosida tarbiyaviy faoliyatga tayyorlash texnologiyalarini takomillashtirish imkoniyatlarini kengaytiradi.

Oliy ta’lim muassasalarida tashkil etiladigan tizimli tarbiyaviy faoliyat dastavval talabalar va pedagoglarning, shuningdek, mamlakat ziyolilarining g‘oyaviy qarashlari va mutaxassislarning mafkurasida o‘z aksini topadi. Uning natijasida jamiyatning ravnaq topishi, kishilar ijtimoiy hayotining farovonlashuvi hamda yoshlarning har tomonlama kamol topishiga zamin yaratiladi.

Talabalarni innovatsion yondashuv asosida tarbiyaviy faoliyatga tayyorlash texnologiyalarini takomillashtirish tarbiyaviy faoliyatga tayyorgarlik tushunchasi, uning mazmun va mohiyatini yoritishni o‘zida mujassam etadi. Tarbiyaviy faoliyatga tayyorlik maxsus psixologik holat bo ‘lib ham hisoblanadi. Chunki tarbiyaviy faoliyatning o‘zaro empatik munosabat, hamkorlik, hamjihatlikni talab etadi. U pedagogik vazifani anglashga turli xil munosabatlarni, ehtimoliy xulq-atvor modellarini, faoliyatning maxsus usullarini aniqlashni, qiyinchiliklarga nisbatan ularning imkoniyatlarini baholash va ma’lum bir natijaga erishish zarurligini o‘z ichiga oladi**.**

Shunday ekan talabalarning tarbiyaviy faoliyatga tayyorligi – bu tarbiyaviy faoliyatni tashkil etishga doir nazariy bilimlarni egalllaganlik hamda mazkur faoliyatni tashkil etish ko‘nikma va malakalarni o‘zlashtirganlikda namoyon bo‘ladi.

Tarbiyaviy ishlarni tashkil etishga bo‘lgan e’tiborning kuchayishi ushbu faoliyatni samarali tashkil etishga tizimli yondoshuv ta’lim tizimidagi ko‘pgina muammolarni hal etishda ham imkoniyat yaratadi. Tarbiya ishlarini tashkil etishga qiziqishning ortishi esa ta’lim va tarbiya jarayonlarini birgalikda olib borishning ta’lim muassasalaridagi o‘rni va ahamiyati, mavqeyini oshirib borishi bilan ham xarakterlidir.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Шкерина Л.В. Профессионально-ориентированная учебно-познавательная деятельность студентов в процессе математической подготовки в педвузе: дис. …докт. пед. наук. – Красноярск, 1999. – 332 с.

2. Akramov A.A. Shaxsga yo‘naltirilgan ta’lim texnologiyalari asosida bo‘lajak o‘qituvchilarda fuqarolik pozitsiyasini rivojlantirishning tashkiliy-metodik asoslarini takomillashtirish: ped. fan. dokt. …dis. – Toshkent, 2016. – 279 b.

3. Борытко Н.М. Теория и практика становления профессиональной позиции педагога- воспитателя в системе непрерывного образования: автореф. …докт. пед. наук. – Москва, 2001.

Mashxura Yuldasheva Muzaffarovna. QADRIYATLI YONDASHUVLAR ASOSIDA TALABALARDA TOLERANTLIK TAFAKKURI VA FUQAROLIK POZITSIYASINI TAKOMILLASHTIRISH TEXNOLOGIYALARI 310
Рустамов Шавкат Шухратович. ПЕДАГОГИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ 312
Мирзаева Д.Ш. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИСКУССТВА 314
Тилавова Матлаб Мухаммедовна, Ядгаровна Мадина Миржамоловна. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 316
Шарифова Махлиё Зариф қизи. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТОГО И САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ 319
Олимова Фируза Аслоновна. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ УСТОЙЧИВОСТИ К СТРЕССОВЫМ СИТУАЦИЯМ 321
Axmedova Zarrina Jamilovna. BOSHLANG‘ICH SINF O‘QUVCHILARINING INNOVATSION KOMPETENTLIGINING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI 323
Шоймардонова Мухсина Рахматовна. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 325
Saidova Gavhar Ergashovna. TARBIYA DARSLARI ORQALI BOSHLANG‘ICH SINF O‘QUVCHILARINI INTEGRATIV YONDASHUV ASOSIDA TARBIYALASH 329
Raxmonova Gullola Shavkatovna. BO‘LAJAK O‘QITUVCHILARNI TARBIYALASHDA MA’NAVIY-AXLOQIY KOMPETENSIYALARNI SHAKLLANTIRISH 332
Qambarov Mirzobobir Baxodir o‘g‘li. BO‘LG‘USI MUTAXASSISLARNI TARBIYAVIY FAOLIYATGA TAYYORLASH JARAYONINI RIVOJLANTIRISHNING INNOVATSION SHAKLLARI 334
Akobirova Malika Bo‘ronovna. BOSHLANG‘ICH SINF KO‘RISHDA NUQSONI BOR O‘QUVCHILARNING KREATIV FIKRLASHGA O‘RGATISHNING PSIXOLOGIK ASPEKTLARI 336
Xalmuratova Shaxnoza Bekmurzaevna. BOSHLANG‘ICH SINFLARDA “RISK GURUH”IDAGI BOLALAR BILAN ISHLASHNING PEDAGOGIK SHART-SHAROITLARI 338
S.M.Raxmonova, M.M.Negmatova. INKLYUZIV TA’LIM TIZIMINI RIVOJLANTIRISHDA MAXSUS TA’LIMNING AHAMIYATI 340
Mo‘minova Qunduz Xolmamat qizi. INKLYUZIV TA’LIMDA AUTIST BOLALAR BILAN ISHLASHGA DOIR AYRIM MASALALAR 343
Rahimova Shoira Adilbekovna. KAYKOVUSNING BOLA TARBIYASIDA NUTQ ODOBINING TUTGAN O‘RNI 345
Salohiddinova Lobar Qahramon qizi. ERTAK DOSTON BADIIYATI 348
Saparova Shahlo Ramazonovna. ELBEK O‘ZBEK TILI VA ADABIYOTINI O‘QITISH METODIKASINING ASOSCHISI 352
Jumayeva Feruza Faxriddinovna. HUQUQIY TA’LIM VA UNING O‘ZBEKISTON HUDUDIDA SHAKLLANISHI 356
Jo‘rayeva Mohira Yunus qizi. O‘QUVCHILAR NUTQIY FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISHNING PSIXOLOGIK-PEDAGOGIK ASPEKTLARI 358
Salikhov Timur Mansurovich. PEDAGOGICAL MECHANISMS FOR THE FORMATION OF A HEALTHY LIFESTYLE IN CHILDREN OF PRIMARY SCHOOL AGE 360
Qurbonova Shoira Narzullayevna. SHAXSNING IJODIY SALOHIYATINI RIVOJLANTIRISHDA TEXNOLOGIYANING ROLI 364
Ozodova Madina Hamza qizi. TA’LIMDA KREATIV YONDASHUV VA KREATIV TAFAKKUR 365
Hikmatov Akmal Sadulloyevich. NEVROLOG - SHIFOKORLARNING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK KOMPITENTLIGINING O‘ZIGA XOS JIHATLARI 367
Yahyoyeva Umida Sharifovna. BOSHLANG‘ICH SINF O‘QUVCHILARINING KREATIV TAFAKKURINI SHAKLLANTIRISHDA PSIXOLOGIK OMILLAR 369
Raxmonova Sojida Muxammadovna, Toshova Sitora Omon qizi. MAKTABGACHA YOSHIDAGI BOLALARGA TA’LIM BERISHNING O‘ZIGA XOSLIGI 371
Umedjon To‘raqulovich Jumayev, Hamroyeva Nilufar Komilovna. MAKTABGACHA TA’LIM TASHKILOTLARIDA RAHBARLIK QILISH 374