BOSHLANG‘ICH TA’LIMDA XALQARO TAJRIBALARNING YO‘NALISHLARI

RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA MATERIALLARI



Buxoro – 2023 y

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI

BUXORO VILOYATI PEDAGOGLARNI YANGI METODIKALARGA O‘RGATISH MILLIY MARKAZI

MAKTABGACHA, BOSHLANG‘ICH VA MAXSUS TA’LIM METODIKALARI KAFEDRASI

“BOSHLANG‘ICH TA’LIMDA XALQARO TAJRIBALARNING YO‘NALISHLARI”

Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari

“НАПРАВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ОПЫТА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ”

Материалы Республиканской научно-практической конференции

“THE LINES OF INTERNATIONAL EXPERIENCE IN PRIMARY EDUCATION”

Materials of the Republican Scientific and Practical Conference

2023-yil 29-noyabr

BUXORO – 2023

1. Farsakhanova, D. (2020). Improvement of the methodology of spiritual and moral education of students of pedagogical institutions. *Архив Научных Публикаций JSPI.*

2. Farsakhanova, D., & G'ofurova, S. (2021). Boshlang'ich ta'limda sinfdan tashqari o'qish darslarida P. Mo'min ijodini o'rganish metodikasi. *Журнал инновации в начальном образовании*, *1*(БТНА_1).

3. Farsakhanova, D., & Azdamova, M. (2021). Boshlangich sinflarda sifat ustida ishlash bo'yicha topshiriqlar tizimini ishlab chiqish. *Журнал инновации в начальном образовании*, *1*(БТНА_1).

4. Farsakhanova, D. (2021). Boshlang'ich sinf "tarbiya" fanini o'qitishda ajdodlar merosidan foydalanish masalalari. *Журнал инновации в начальном образовании*, (Архив№ 1).

BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARIDA O'QISH KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISHNING INNOVATSION YO'NALISHLARI

Aslanova Nozima Xakimovna
Buxoro viloyati PYaMO'MM v.b. dotsenti, p.f.b.f.d. (PhD)

Annotatsiya: Maqola boshlang'ich sinf o'quvchilarini mutolaaga qiziqtirishning innovatsion usullari asosida PIRLS xalqaro baholash dasturiga samarali ishtirok etish masalalariga bag'ishlanadi.

Kalit so'zlar: Darslik, o'qish, tushunish, hikoya, axborot, ilmiy, badiiy, bilim, dastur, talab.

Аннотация: Статья посвящена вопросам эффективного участия в международной оценочной программе PIRLS, основанной на инновационных методах формирования интереса учащихся начальных классов к чтению.

Ключевые слова: Учебник, чтение, понимание, рассказ, информация, научное, художественное, знание, программа, требование.

Abstract: The article is devoted to the issues of effective participation in the international assessment program PIRLS, based on innovative methods of developing the interest of primary school students in reading.

Keywords: Textbook, reading, understanding, story, information, scientific, artistic, knowledge, program, requirement.

O‘qish darslari davomida o‘quvchi lug‘atini boyitish va nutq o‘stirish malakasini takomillashtirishga alohida e’tibor beriladi. Buning uchun darslikdagi va boshqa rasmlar asosida suhbat, kuzatganlari yuzasidan og‘zaki hikoya tuzish, she’r, topishmoq maqollarni yoddan aytish singari og‘zaki ish usullaridan ham foydalanish mumkin. O‘qituvchining innovatsion pedagogik texnologiyalar asosida har bir dars vazifalarini oldindan belgilab olishi, uni maqsadga muvofiq holda tashkil eta olishini kafolatlaydi.

Kishining aqliy rivojida kitoblardagi badiiy hamda axborotli matnlarning o‘rni beqiyos ekanligi sir emas. Chunki insonda ilmiy dunyoqarash dunyoviy bilimlarni egallash vositasida paydo bo‘ladi. Aqliy yetuklik esa, ilmiy-ommabop, axborotli matnlarni tushunish va bu ma’lumotlardan amalda foydalanish bilan belgilanadi.

Matn mazmunini tushunish asosan uning sarlavhasi orqali boshlanadi va o‘quvchiga dastlabki ma’lumotni beradi. Turli rasmlar, terminlar, grafiklar, jadvallar esa axborotli matndagi asosiy mohiyatni ochib berish maqsadida qo‘llaniladi. Shuningdek, bu vositalar axborotli matnning alohida xususiyati sifatida ma’lumotlarning kishi xotirasida uzoq muddatda saqlanib qolinishiga olib keladi. Axborotli matnlardagi turli sohaga oid terminlar ularning lug‘aviy xususiyatlarini, ya’ni matn ichidagi maxsus so‘zlarning ta’riflarini o‘zida aks ettiradi.

Matn mazmunini tushinishni osonlashtiruvchi xususiyatlar toifasiga jadvallar, tasvirlar, suratlar, taglavhalar, grafika va diagrammalar kiradi.

Innovatsion shaklda tashkil etiladigan darslarda asosan o‘quvchilarga beriladigan ma’lumotlar uzoq muddatda ularning xotirasida saqlanishi muhim hisoblanadi. PIRLS xalqaro baholash dasturi talablariga mos test va topshiriqlar aynan shu maqsadni qamrab oladi. Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarini kreativ yondashuvlar asosida turli hayotiy vaziyatlarga tayyorgarligini takomillashtirish tizimli jarayon hisoblanadi. Ushbu jarayonning samarali yakunlanishi umumiy

pedagogik faoliyatni texnologik jihatdan to‘g‘ri tashkil etish, yuqori natijadorlikka erishish maqsadida keng ko‘lamli axborotlardan foydalanishdan iborat. Darslarda didaktik va texnik vositalardan unumli foydalanish, grammatik ta’limiy o‘yinlardan, matn mazmunini qamrab olgan test topshiriqlaridan, matn ustida ishlashning turli murakkablikdagi innovatsion texnologiyalaridan, turli boshqotirma va jadvalli topshiriqlardan samarali foydalangan holda dars-mashg‘ulotlari tashkil etish o‘ta muhim hisoblanadi.

PIRLS-tadqiqotlari boshlang‘ich sinf o‘quvchilari uchun qanday ahamiyatga ega? Ma’lumki, dasturda 4-sinf o‘quvchilarining matnni o‘qish va tushunish darajalari baholanadi. Tadqiqotda ishtirok etib, samarali natijalarni qo‘lga kiritish uchun avvalambor, o‘quvchilarni kichik maktab yoshidan kitob mutolaasiga qiziqtirish talab etiladi.

Ko‘pgina ota-onalar bolalarining umuman kitob o‘qimasligi, mutolaaga qiziqmasligi, uning o‘rnida turli videolar tomosha qilib vaqtini zoe kyetkazayotganligidan noliydilar. Buning asosiy sababi qiziqishning yo‘qligi bo‘lsa, o‘qishga qiziqmaslikning sababi - o‘qiy olmaslikdir. Inson biror ishni bajara olmasa, demak unga nisbatan qiziqishi so‘nib boradi. Shunday ekan, avvalambor, o‘quvchilarga to‘g‘ri o‘qish ko‘nikmalarini rivojlantirish kerak, degan xulosaga kelamiz. Oilada ota-onalarning namunasi ham bolalarga o‘z ta’sirini o‘tkazmay qo‘ymaydi. Shuni unutmaslik kerakki, oiladagi mutolaa muhiti ham bolalarni kitobxonlikka chorlar ekan. Qush uyasida ko‘rganini qiladi, degan naql bejiz emas.

Shuningdek, bolalarga berilgan vazifani oxirigacha bajarishni ham o‘rgatish, mutolaa bilan bog‘liq holda beriladigan vazifa va topshiriqlar bola uchun quvonchli kayfiyat bag‘ishlashi zarur. “Sen vazifani uddalamading” yoki “bu ishing o‘xshamadi”, kabi munosabat ham bolalarni o‘qishga bo‘lgan qiziqishini so‘ndirib qo‘yishi mumkin. “Darsda berilgan vazifa asosidagi matnni tezda o‘qib chiq”, “dangasalik qilmasdan kitobni o‘qi” kabi buyruq sifatidagi topshiriqlardan ko‘ra, “shu matnga yangi sarlavha qo‘yamiz”, “matn ichidan unli harflar bilan boshlanadigan so‘zlarni topib, tezda tagiga qalam bilan chizib chiqamiz”, “matnda

nechta undosh tovush bilan boshlanuvchi so‘zlar mavjud ekan”, “matndan o‘zingizga notanish bo‘lgan so‘zlarni ajratib oling”... tarzidagi topshiriqlar asosida o‘quvchiga matn, hikoya haqida ma’lumot to‘plash va uning mazmuni bilan tanishishga imkon berish kerak.

Matn asosida ishlangan rasm yoki animasiyalar ham matn mazmunini tushunishga yordam beradi. Shu sababli iloji boricha mutolaa uchun tanlanadigan matnlar rasmli, syujetli, sarguzashtlarga boy, o‘quvchiga qiziqish va kayfiyat uyg‘otadigan, ularning hayoti bilan o‘xshash bog‘liqlikda bo‘lishi hamda qiziqarli mazmunda bo‘lishi talab etiladi. O‘quvchi matn mazmunini tushunsa, uni o‘qiy oladi. Notanish matnni hech bo‘lmaganda 3 marta ko‘zdan kechirib chiqqanidan so‘ng, navbatdagi vazifa sifatida bir daqiqada tezroq sur’atda o‘qish vazifasini berish mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati

1. Tolipov O‘.K. Tarbiya jarayoniga texnologik yondashuv va uni loyihalash //Xalq ta’limi. – 2004 y. – №1. – B. 37-39
2. Tolipov O‘.K., Usmonboeva M. Pedagogik texnologiyalarning nazariy va amaliy asoslari. – T.: “Fan va texnologiyalar” nashriyoti, 2006 y
3. 4-sinf o‘quvchilarini PIRLS-xalqaro baholash dasturiga tayyorlash uchun 7-mashq daftari.

O‘QUVCHILARINING BILIMINI BAHOLASHDA XALQARO BAHOLASH TADQIQOTLARINING O‘RNI VA UNING AFZALLIKLARI

Jabbarova Zuhra Omondullayevna

Jizzax viloyat pedagoglarni yangi metodikalarga o‘rgatish milliy markazi katta o‘qituvchisi

Annotatsiya. Mazkur maqola bugungi kunda umumiy o‘rta ta’limda xalqaro baholash tadqiqotlarining ahamiyati hamda ta’lim tizimidagi afzalliklariga bag‘ishlanadi. Shuningdek, xalqaro baholash tadqiqotlarining zamonaviy ta’lim tizimida egallayotgan o‘rni va afzalliklari haqida fikr va mulohazalar yuritigan.

Kalit so‘zlar: zamonaviy ta’lim tizimi, xalqaro baholash tadqiqotlari, baholash mazmuni, xorijiy ilg‘or tajribalar, TIMSS, PISA, PIRLS, TALIS, o‘qish savodxonligi, ta’lim sifati.

Abdullayeva Feruza Nurillayevna, Bobomurodova Shahnoza Alisherovna. O‘QISH SAVODXONLIGI DARSLIGIDA IFODALANGAN HIKOYALARNI KREATIV TOPSHIRIQLAR ASOSIDA TAHLIL QILISH METODIKASI..... 67
Рузиева Майрам Амруллаевна, Соколова Елена Олеговна МЕТОДЫ И ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОДЕЛИ 4К (КОММУНИКАЦИЯ, КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, ТВОРЧЕСТВО, СОТРУДНИЧЕСТВО) В ИНТЕГРАЦИИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ……..... 71
Abdullaeva Muxayyo Iskandarovna SIFATLI TA’LIM INTEGRATSIYASIDA 4 “K” MODELINI QO‘LLASHNING USUL VA AFZALLIKLARI (TARBIYA VA ONA TILI FANLARI MISOLIDA)…….. 76
Muqimova Gulnora Rashidovna O`QUVCHILARDA MANTIQIY, TANQIDIY VA KREATIV FIKRLASH KO`NIKMALARINI SHAKLLANTIRISHDA TURLI METODLARDAN FOYDALANISH……. 80
Ibrohimova Mohichehra Furqat qizi BOSHLANG`ICH SINFLARDA MANTIQIY TAFAKKURNI RIVOJLANTIRISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH SAMARADORLIGI…… 85
Nizomova Zamira Sanaqulovna BOSHLANG‘ICH TA’LIM O‘QUVCHILARINING KREATIVLIGINI OSHIRISH YO‘LLARI…….. 90
Abdullayeva Feruza Nurillayevna, Kayumova Maqsad Ashurovna BOSHLANG‘ICH SINF ONA TILI VA O‘QISH SAVODXONLIGI DARSLIKLARIDA HIKOYA O‘QITISH METODIKASINING AYRIM MASALALARI..... 94
Рузиева Майрам Амрилоевна ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К МОДЕЛИРОВАНИЮ УРОКА ПРИ ВАРИАТИВНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ……. 98
Muminjonova Muhayyo G‘ulomovna UMUMTA’LIM MAKTABLARIDA DARSLARNI TASHKIL ETISHDA ZAMONAVIY O‘QUV MATERIALLARI MAZMUNINI MODELLASHTIRISH……... 106
Xolmatova Mehri Ne’matovna. BOSHLANG‘ICH SINF O‘QITUVCHILARINI TAYYORLASHDA INTERFAOL METODLARNI QO‘LLASHNING O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI…….. 113
Asatova Marjona XXI ASR KO‘NIKMALARI – 4 K MODELI. ZAMONAVIY TA’LIMGA INNOVATSION YONDASHUV…… 116
Aslanova Sanobar Sulaymanovna “4K” MODELINI QO‘LLASH ORQALI O‘QUVCHILARNING TAYANCH KOMPETENSIYALARINI SHAKLLANTIRISH..... 120
S.A.Qo‘ziyeva, D.A.Qo‘ziyeva TALABA-YOSHLARNI TARBIYAVIY FAOLIYATGA TAYYORLASH JARAYONLARINI KREATIV YONDASHUV ASOSIDA TAKOMILLASHTIRISH..... 126

2-YO‘NALISH: O‘QUVCHILAR BILIMINI MONITORING QILISH ASOSIDA PEDAGOGIK FAOLIYATGA O‘ZGARTIRISHLAR KIRITISH MUAMMOLARI

Haydarov Yuldash Hazratovich TA’LIM INTEGRATSIYASI - O‘QUVCHILAR DUNYOQARASHINI RIVOJLANTIRISH OMILI…… 131
Astanov Rustam Vohidovich INNOVATSION G‘OYALARNI KIRITISH, TA’LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISHNING MUHIM OMILI……. 136
Ubaydulla Axrorovich Qosimov KICHIK MAKTAB YOSHIDA AXBOROT QABUL QILISH DOMINATLIGINING AHAMIYATI…… 144
Aslanova Nozima Xakimovna Vahidova Sitora Himmatilloyevna BOSHLANG‘ICH TA’LIMDA MATN USTIDA ISHLASHNING RETROSPEKTIV VA PROSPEKTIV USULLARINI QO‘LLASHNING AHAMIYATI……..... 151
Qambarov Mirzobobur Bahodir o‘g‘li BOSHLANG‘ICH TA’LIMDA TARBIYAVIY FAOLIYATNI SAMARALI YO‘LGA QO‘YISHNING ZARURIYATI…… 154
Хамидова Гулнора Юлдашбаевна ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ГРУППАХ С УЗБЕКСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ……. 158
Botirova Nigora Koyirovna O‘QUVCHILAR BILIMINI MONITORING QILISHDA BULUTLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH……..... 163
Safarov Dilmurod Xalimovich RAHBARLARNI PSIXOLOGIK SARALASHDA QO‘LLANILADIGAN

PSIXODIAGNOSTIK VOSITALAR…….. 167
Shaxlo Sattorovna Murodova O‘QUVCHILAR BILIMINI MONITORING QILISH ASOSIDA PEDAGOGIK FAOLIYATGA O‘ZGARTIRISHLAR KIRITISH MUAMMOLARI……..... 175
Abdullayeva Feruza Nurillayevna BOSHLANG‘ICH SINF O‘QISH SAVODXONLIGI DARSLARIDA BADIIY ASARLARNI O‘RGATISHDA FANGA OID KOMPETENSIYALARNI RIVOJLANTIRISH……..... 178
Orginova Xurshida Norboboyevna BARKAMOL AVLODNI TARBIYALASHDA MA’NAVIY – AXLOQIY TARBIYANING YO‘NALISHLARI……. 184
Huvaydayeva Zebiniso Hamzayevna BO‘LAJAK O‘QITUVCHILARNI TAYYORLASHDA PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING SHAKLLARI..... 187
Hamroyev Alijon Ro‘ziqulovich, Abdullayeva Feruza Nurillayevna BOSHLANG‘ICH SINFLAR O‘QISH DARSLARIDA BADIIY ASARLARNI O‘RGATISHDA FANGA OID KOMPETENSIYALARNI RIVOJLANTIRISHNING AYRIM MASALALARI……. 190
Iraliyeva Nasiba To‘ychiyevna BOSHLANG‘ICH SINF DARSLARIDA DIDAKTIK O‘YINLARDAN FOYDALANISH……..... 196
Muminjonova Muhayyo G‘ulomovna “TEXNOLOGIYA TA’LIMI VA UNI O‘QITISH METODIKASI IXTISOSLIK FANI”NI O‘QITISHDA MODULLI O‘QUV MATERIALLARIDAN FOYDALANIB TASHKIL ETISH ……..... 200
Qosimov Ubaydulla Ahrorovich TA'LIM METODI VA VOSITASINI OQILONA TANLASHNING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK JIHATLARI……..... 207
Astanov Rustam Vohidovich BOSHLANG‘ICH TA’LIMDA TA’LIM-TARBIYA SIFATINI OSHIRISHDA MAKTABNING METODIK XIZMATINING ROLI…… 212
Gulbayeva Nodira Sulaymonqul qizi BOSHLANG‘ICH SINF O‘QUVCHILARNI TA’LIMDA IJODIY FAOLLIGINI OSHIRISH……..... 220
Jo‘rayeva Fotima Murodovna BOSHLANG‘ICH SINF O‘QUVCHILARI ONGIGA MILLIY QADRIYATLARNI SINGDIRISH……..... 223
Mamaraximova Nilufar Baxtiyor qizi BOSHLANG’ICH SINF O‘QUVCHILARIDA AXLOQIY MUNOSABATLARNI TARKIB TOPTIRISH…… 226
Rizayeva Shalola Mamir qizi MAKTABLARDA INKLYUZIV TA‘LIM MADANIYATI VA O‘QUVCHILARNING O‘ZARO MUNOSABATLARI…….. 230
Rahmatova Nasiba Sobirovna IRODAVIY FAOLIYATNING MUHIM XUSUSIYATLARI……... 236
Aliyeva Moxichexra Hasanovna THE PURPOSE AND OBJECTIVE OF THE STUDY, ITS LOGIC…… 240
To’rayeva Sanobar Sulaymonovna BOSHLANG‘ICH SINF MATEMATIKADAN SINFDAN TASHQARI ISHLARNI TASHKIL ETISH…….. 245
Ro‘ziyev Umar Muzafarovich O‘SPIRINLARDA IJTIMOIY FOBIYA BILAN BOG‘LIQ HOLATLARNING DIAGNOSTIKASI……. 249
Umrzoqova Nodira Lapasovna BOSHLANG‘ICH TA’LIMDA PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI……. 258
Xidirova Nargis Shamsiddinovna O‘QITUVCHILARNING METODIK KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK SHART-SHAROITLARI……... 262
Mamirova Dilbar Esanovna TARBIYAVIY ISHLARDA FOYDALANILADIGAN METODLAR…… 265
Xamroyeva Diyora Burxon qizi BOLALAR ADABIYOTIDA FOLKLORNING ROLI VA UNING TARIXIY TARAQQIYOTI……..... 272
G`oyibnazarova Nargiza Raximjonovna ZAMONAVIY TA’LIMDA KASBIY KOMPETENTLIK..... 277
Farmonova Saodat Sheraliyevna, Sharipova Marjona Muzaffarovna DIDAKTIK O'YIN MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALAR NUTQINI RIVOJLANTIRISH VOSITASI…….. 280
Muminjonova Muhayyo G‘ulomovna MODULLI-KREATIV O‘QUV MATERIALLARIDAN FOYDALANIB “TEXNOLOGIYA VA UNI O‘QITISH METODIKASI” FANINI O‘QITISH TEXNOLOGIYASI…….. 284
Xamroyeva Diyora Burxon qizi MAKTABGACHA TA’LIM TASHKILOTI TA’LIM TIZIMINI RIVOJLANTIRISHDA MILLIY AN’ANALARGA HURMAT RUHIDA TARBIYALASHNING O‘RNI…….. 294
Bakoyeva Mubina Ibodilloyevna UMUMTA’LIM MAKTABLARIDA BOSHLANG‘ICH KORREKSION SINFLAR OCHILISHINING O‘ZIGA XOS JIHATLARI……... 297
Gandimova Yulduz Shuhratovna. MAKTABGACHA TA’LIM VA BOSHLANG‘ICH MAKTAB TA’LIMI HAMKORLIGI…… 301
Nosirova Dilfuza Mustafoyevna. Baxshullayeva Parvina. BOSHLANG‘ICH SINFLARDA XORIJIY

TILLARNI O‘QITISHNING MAQSAD VA VAZIFALARI..... 305
Karamova Mohinur Faxritdin qizi TA’LIM JARAYONIDA TALABALARNI AMALIY KO`NIKMALARGA O`RGATISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNI QO`LLASHNING AHAMIYATI……. 308
Saidova Dilorom Erkinovna. Najimova Sevara Jasur qizi MAKTABGACHA TA’LIM TASHKILOTLARIDA TARBIYALANUVCHI SHAXSINI SHAKLLANTIRISHDA MUSIQIY TARBIYANING AHAMYATI……. 313
Xolmurodov Abdulhamid, Dilfuza Ruziyeva OSKAR UAYLDNING “DORION GREYNING PORTRETI” VA ISAJON SULTONNING “BOQIY DARBADAR” ROMANLARIDA MIFOLOGIK MOTIVLARDAGI INTELLEKTUAL FAZILATLAR…….. 316
Farmonova Saodat Sheraliyevna, Raxmonova Xonzoda Abdisalom qizi MAKTABGACHA TA’LIMDA BOSHQARUVNI ZAMONAVIY INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA TASHKIL ETISH……. 321
Toyirova D.S., Salimova D. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA RAQAMLI SAVODXONLIK KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH……..... 327
Smaylova Gulmari Yuldashevna TASVIRIY SAN’ATDA XALQ AMALIY BEZAK SAN’ATINING O’RNI…… 330
Saidova Zebiniso MUAMMOLI O‘QITISH ASOSIDA TANQIDIY FIKRLASHNI RIVOJLANTIRISH…….. 334

3-YO‘NALISH: TA’LIM JARAYONIGA XALQARO TAJRIBALARNI QO‘LLASHNING PEDAGOGIK VA PSIXOLOGIK ASOSLARI (PIRLS, TIMSS, PISA, TALIS)

Каримбердиев К. К.ОЦЕНКА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ PISA……..... 338
Roziqova Malika Olim qizi TA`LIM SIFATI SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA FINLANDIYA TA`LIM TAJRIBASIDAN FOYDALANISHNING PEDAGOGIK XUSUSIYATLARI……... 345
Qosimov Ubaydulla Ahrorovich MODULLI O‘QITISH ORQALI MALAKA OSHIRISH TA'LIMINI SAMARADOR QILISH VA UNING IMKONIYATLARIDAN YANADA KENGROQ FOYDALANISH……. 348
Farsaxonova Dilafruz Rizaxonovna, Lutfullayeva Ruxshona Orif qizi BOSHLANG’ICH SINF ONA TILI DARSLARIDA ILG‘OR TAJRIBALARDAN FOYDALANGAN HOLDA O‘QUVCHILAR KREATIVLIGINI RIVOJLANTIRISH…… 354
Aslanova Nozima Xakimovna BOSHLANG‘ICH SINF O‘QUVCHILARIDA O‘QISH KO‘NIKMALARINI SHAKLLANTIRISHNING INNOVATSION YO‘NALISHLARI……... 357
Jabbarova Zuhra Omondullayevna O‘QUVCHILARINING BILIMINI BAHOLASHDA XALQARO BAHOLASH TADQIQOTLARINING O‘RNI VA UNING AFZALLIKLARI……... 360
To‘rayeva Sayyora Sattorovna TA’LIM JARAYONIGA XALQARO TAJRIBALARNI QO‘LLASHNING PEDAGOGIK ASOSLARI (PISA – XALQARO BAHOLASH DASTURI MISOLIDA)…… 365
Oripov San’at Otaqulovich BOSHLANG‘ICH 4-SINFLARDA TIMSS VA PIRLS XALQARO TAJRIBALARI 372
Husenova Aziza Sharipovna XALQARO BAHOLASH DASTURLARIGA ISTIROK ETISH TA’LIM SIFATINI OSHIRISH GAROVI……... 375
Ne’matova Flora Baxtiyor qizi BOSHLANG‘ICH SINF O‘QUVCHILARIDA PIRLS XALQARO BAHOLASH DASTURI ASOSIDA KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYALARNI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK IMKONIYATLARI…….. 375
Toyirova Mahmuda Mamatovna TABIIY FANLARNI O‘QITISH JARAYONIGA XALQARO TIMSS TAJRIBALARNI QO‘LLASHNING TA’SIRI……. 383
Kurbanova Zulfizar Xamzayevna 4 – SINF O‘QUVCHILARINING PIRLS DASTURI ASOSIDA XORIJIY TILNI BILISH VA MULOQOT QILA OLISH MASALALARI…….. 388
Aslanova Nargiza Xakimovna TA’LIM TIZIMIGA YANGICHA YONDASHUV: STEAM TA’LIMINING AFZALLIKLARI…… 393
N.E. Ergasheva BOSHLANG'ICH SINF O‘QUVCHILARINI PIRLS XALQARO BAHOLASH TIZIMIGA TAYYORLASH JARAYONINI TAKOMILLASHTIRISHNING AHAMIYATI……... 395
Farsaxonova Dilafruz Rizaxonovna TARBIYA JARAYONI SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA ILG‘OR XORIJIY TAJRIBALAR…… 401