BOSHLANG‘ICH TA’LIMDA XALQARO TAJRIBALARNING YO‘NALISHLARI

RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA MATERIALLARI



Buxoro – 2023 y

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI

BUXORO VILOYATI PEDAGOGLARNI YANGI METODIKALARGA O‘RGATISH MILLIY MARKAZI

MAKTABGACHA, BOSHLANG‘ICH VA MAXSUS TA’LIM METODIKALARI KAFEDRASI

“BOSHLANG‘ICH TA’LIMDA XALQARO TAJRIBALARNING YO‘NALISHLARI”

Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari

“НАПРАВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ОПЫТА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ”

Материалы Республиканской научно-практической конференции

“THE LINES OF INTERNATIONAL EXPERIENCE IN PRIMARY EDUCATION”

Materials of the Republican Scientific and Practical Conference

2023-yil 29-noyabr

BUXORO – 2023

state university-march-5-6 ―Methods of teaching a foreign language with three types of perceptions‖ (pages 727-730)

BOSHLANG‘ICH TA’LIMDA MATN USTIDA ISHLASHNING RETROSPEKTIV VA PROSPEKTIV USULLARINI QO‘LLASHNING AHAMIYATI

Aslanova Nozima Xakimovna
Buxoro viloyati PYaMO‘MM v.b. dotsenti, p.f.b.f.d. (PhD)
Vahidova Sitora Himmatilloyevna
Buxoro viloyati PYaMO‘MM Tillarni o`qitish metodikasi kafedrasi katta o‘qituvchisi

Annotatsiya: Maqolada boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida matnni o‘qish va tushunish ko‘nikmalarini shakllantirishning zamonaviy usullari haqida so‘z boradi.

Kalit so‘zlar: Tahlil, innovatsiya, texnologiya, o‘qish, tushunish, analiz, idrok, real.

Аннотация: В статье говорится о современных методах формирования навыков чтения и понимания текста у учащихся младших классов.

Ключевые слова: Анализ, инновация, технология, чтение, понимание, восприятие, реальное.

Abstract: The article talks about modern methods of developing reading and understanding text skills in primary school students.

Keywords: Analysis, innovation, technology, reading, understanding, perception, real.

Respublikamiz mustaqillikka erishgan yillardan buyon mamlakatimizda ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyotni ta’minlash barobarida dunyoviy bilimlarni ehtiyojlari darajasida egallayotgan barkamol avlod tarbiyasiga alohida e’tibor qaratilmoqda. Zamonaviy ta’lim makoni ta’lim-tarbiya jarayonlarining ikki turidan iborat: innovatsion va an’anaviy.

Pedagogik innovatsiya - nazariy asoslangan, maqsadga muvofiq va amaliyotga yo‘naltirilgan yangiliklarni qo‘llash bilan izohlanadi. Aynan boshlang‘ich ta’limda turli innovatsion texnologiyalar orqali o‘quvchilarning matnni o‘qish va tushunish kompetensiyalarini yanada takomillashtirish mumkin.

Matnni o‘qish va uni tushunish asosida olib boriladigan badiiy asarlar tahlili o‘qituvchidan o‘quvchilar faoliyatini ma’lum maqsadga yo‘naltirishni taqozo qiladi.

Ma’lumki, sinfda o‘qish asosida badiiy va ilmiy-ommabop matnlar turadi. O‘quvchilarni matn bilan tanishtirish o‘qishga tayyorgarlik bosqichidan boshlanadi.

Tayyorgarlik bosqichi yozuvchilar haqida ma’lumot berish, o‘quvchilarni asarda tasvirlanadigan voqea-hodisalarni idrok qilish, notanish va ko‘p ma’noli so‘zlar, murakkabroq tarzdagi obrazli ifodalarni izohlash kabi masalalarni o‘z ichiga oladi. Agar asar matni yil fasllari haqida bo‘lsa, tabiat qo‘yniga sayohat uyushtirish ham sinfda o‘qish muvaffaqiyatini ta’minlashga xizmat qiladi.

Matnni o‘qishga tayyorgarlik quyidagi vazifalarni qamrab oladi:

- O‘quvchilarning asar matnidagi voqealar to‘g‘risidagi tasavvurlarini kengaytirish, matn mazmunini yaxlit idrok qilishga ta’sir etadigan ma’lumotlar berish, badiiy asardagi holatlarni o‘quvchilarning o‘z hayotidagi holatlar bilan bog‘lashga muhit hozirlash.
- O‘quvchilar diqqatini asar muallifining hayot yo‘li va ijodiga jalb qilish.
- O‘quvchilarni asar qahramonlari ruhiyatini idrok qilishga yo‘naltirish.

Asar mazmunida aks etgan murakkab va notanish so‘zlarning lug‘aviy ma’nolarini tushuntirish.

Tayyorgarlikning yana bir shakli - sayohat(ekskursiya)dir. Ekskursiyadan ishlab chiqarish, qurilish, shahar, qishloq hayoti, kasb, tarixiy, tabiat tasviriga doir mavzu va asarlar o‘rganilganda foydalanish mumkin. Ekskursiya o‘quvchilarning matnda ifodalangan voqea va hodisalarni real va ongli tasavvur etishlariga yordam beradi, ularning bilimlarini chuqurlashtiradi, aniq tasvirlash ko‘nikmalarini shakllantiradi.

Film namoyishi. Tarixiy materiallarni, asar muallifi hayotini o‘rganishdan oldin hujjatli film namoyish qilinsa, o‘quvchilarning materialni idrok qilishlari faollashadi. Shuningdek, o‘quvchilarning tasavvurlariga, fikrlarini aniqlashtirishga,

ongli o‘qish va mazmunni anglashiga yordam beradi. Film namoyishi jarayonida paydo bo‘lgan ba’zi savollarga o‘quvchilar matndan javob topadilar.

O‘qituvchi hikoyasi. Bu usul asar muallifi, g‘oyasi va syujeti to‘g‘risida ma’lumot to‘plashning eng samarali jihati hisoblanadi. Muallif, shoir va adiblar haqida ma’lumot berilayotganda yozuvchilarning portretlari, yozgan asarlari bilan tanishtirish dars samaradorligini yanada oshiradi.

Boshlang‘ich sinflarda badiiy asar ustida ishlash uch asosiy bosqichga bo‘linadi:

Birinchi sintez bosqichi. Bu bosqichning asosiy vazifasi matnni izchillikda idrok etish asosida asarning aniq mazmuni va tasviriy ifoda vositalari bilan tanishtirishdan iborat. Bunda o‘qituvchi o‘ziga qulay bo‘lgan usulni tanlaydi. Masalan, o‘qituvchi hikoyasi, asar matnining audio shakli, film namoyishi, asarning bir necha o‘quvchilar tomonidan rollarga bo‘linib o‘qilishi va hokazo. Bunda ish turi badiiy asarning xususiyatlari va qaysi sinfda o‘qitilishiga mos ravishda tanlanadi. Bu bosqichda o‘qituvchi asar muallifi haqida ham ma’lumot berishi lozim.

Analiz bosqichi. Bu bosqichning vazifasi badiiy asarda voqealar rivojining bog‘lanishini aniqlash, ishtirok etuvchi shaxslarning xulq-atvori (O‘zini qanday tutdi? Nima uchun bunday qildi?) va ularning asosiy xususiyatlarini ochib berish (qahramonlarning ijobiy va salbiy xususiyatlariga e’tibor qaratish), asar kompozitsiyasini ochish (tugun, kulminasion nuqta, yechim) asarning aniq mazmunini tasviriy vositalar bilan birga tahlil qilish ya’ni, badiiy asarda tasvirlanayotgan narsani jonli tasvirlash, his-tuyg‘u va kechinmalarni yorqin ifodalashga xizmat qiluvchi badiiy tasvir va ifoda vositalari, obrazlilik (tasviriylik) hamda emosionallikni kuchaytiruvchi elementlarga e’tibor qaratish, qahramonlar xulq-atvorini baholashdan iborat.

Birinchi sintezdan so‘ng o‘qilgan asar bilan bog‘liq holda ijodiy xarakterdagi innovatsion pedagogik texnologiyalar asosida tahlil o‘tkazilishi maqsadga muvofiq. “Rezyume” texnologiyasi ko‘p tarmoqli, mumkin qadar muammoli mavzularni o‘rganishga qaratilganligi sababli uning xususiyatidan kelib

chiqib, matn qahramonlari hatti harakatini tahlil qilish mumkin. Texnologiyaning mohiyati shundan iboratki, bunda bir yo‘la mavzuning turli tarmoqlari bo‘yicha axborot beriladi. Ayni paytda ularning har biri alohida nuqtalardan muhokama etiladi. Masalan, ijobiy va salbiy tomonlari, afzallik va kamchiliklari, foyda va zararlari belgilanadi.

Texnologiyaning maqsadi: o‘quvchilarni erkin, mustaqil, tanqidiy fikrlashga, jamoa bo‘lib ishlashga, izlanishga, fikrlarni jamlab taqqoslash uslubi yordamida mavzudan kelib chiqqan holda muammo yechimini topishga hamda kerakli xulosa yoki qaror qabul qilishga, jamoaga o‘z fikri bilan ta’sir etishga, uni ma’qullashga, shuningdek, mavzuga oid umumiy tushuncha berishda o‘tilgan mavzu yuzasidan egallagan bilimlarini qo‘llay olishga o‘rgatishdan iborat.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Egamberdieva F. Adabiy ta’limga ilg‘or pedagogik texnologiyalarni tatbiq etish metodikasi. Ped. fan. nom.diss. – T., 2005 y

2. Эльконин Д.Б. Детская психология: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Издательский центр " Академия", 2004 г.

3. 4-sinf o‘quvchilarining o‘qish savodxonligini baholash bo‘yicha o‘tkaziladigan PIRLS xalqaro tadqiqotiga tayyorgarlik ko‘rish uchun 3-mashq daftari, b-3.

BOSHLANG‘ICH TA’LIMDA TARBIYAVIY FAOLIYATNI SAMARALI YO‘LGA QO‘YISHNING ZARURIYATI

Qambarov Mirzobobur Bahodir o‘g‘li
BuxDU mustaqil izlanuvchisi

Annotatsiya: Maqolada boshlang‘ich ta’limda tarbiyaviy faoliyat asosida o‘quvchilarni hayotga tayyorlash masalalari yoritilgan.

Kalit so‘zlar: Tarbiya, muammo, sog‘lom, millat, jamiyat, qadriyat, jarayon, muassasa

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы подготовки учащихся к жизни на основе образовательной деятельности в системе начального образования.

Abdullayeva Feruza Nurillayevna, Bobomurodova Shahnoza Alisherovna. O‘QISH SAVODXONLIGI DARSLIGIDA IFODALANGAN HIKOYALARNI KREATIV TOPSHIRIQLAR ASOSIDA TAHLIL QILISH METODIKASI..... 67
Рузиева Майрам Амруллаевна, Соколова Елена Олеговна МЕТОДЫ И ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОДЕЛИ 4К (КОММУНИКАЦИЯ, КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, ТВОРЧЕСТВО, СОТРУДНИЧЕСТВО) В ИНТЕГРАЦИИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ……..... 71
Abdullaeva Muxayyo Iskandarovna SIFATLI TA’LIM INTEGRATSIYASIDA 4 “K” MODELINI QO‘LLASHNING USUL VA AFZALLIKLARI (TARBIYA VA ONA TILI FANLARI MISOLIDA)…….. 76
Muqimova Gulnora Rashidovna O`QUVCHILARDA MANTIQIY, TANQIDIY VA KREATIV FIKRLASH KO`NIKMALARINI SHAKLLANTIRISHDA TURLI METODLARDAN FOYDALANISH……. 80
Ibrohimova Mohichehra Furqat qizi BOSHLANG`ICH SINFLARDA MANTIQIY TAFAKKURNI RIVOJLANTIRISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH SAMARADORLIGI…… 85
Nizomova Zamira Sanaqulovna BOSHLANG‘ICH TA’LIM O‘QUVCHILARINING KREATIVLIGINI OSHIRISH YO‘LLARI…….. 90
Abdullayeva Feruza Nurillayevna, Kayumova Maqsad Ashurovna BOSHLANG‘ICH SINF ONA TILI VA O‘QISH SAVODXONLIGI DARSLIKLARIDA HIKOYA O‘QITISH METODIKASINING AYRIM MASALALARI..... 94
Рузиева Майрам Амрилоевна ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К МОДЕЛИРОВАНИЮ УРОКА ПРИ ВАРИАТИВНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ……. 98
Muminjonova Muhayyo G‘ulomovna UMUMTA’LIM MAKTABLARIDA DARSLARNI TASHKIL ETISHDA ZAMONAVIY O‘QUV MATERIALLARI MAZMUNINI MODELLASHTIRISH……... 106
Xolmatova Mehri Ne’matovna. BOSHLANG‘ICH SINF O‘QITUVCHILARINI TAYYORLASHDA INTERFAOL METODLARNI QO‘LLASHNING O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI…….. 113
Asatova Marjona XXI ASR KO‘NIKMALARI – 4 K MODELI. ZAMONAVIY TA’LIMGA INNOVATSION YONDASHUV…… 116
Aslanova Sanobar Sulaymanovna “4K” MODELINI QO‘LLASH ORQALI O‘QUVCHILARNING TAYANCH KOMPETENSIYALARINI SHAKLLANTIRISH..... 120
S.A.Qo‘ziyeva, D.A.Qo‘ziyeva TALABA-YOSHLARNI TARBIYAVIY FAOLIYATGA TAYYORLASH JARAYONLARINI KREATIV YONDASHUV ASOSIDA TAKOMILLASHTIRISH..... 126

2-YO‘NALISH: O‘QUVCHILAR BILIMINI MONITORING QILISH ASOSIDA PEDAGOGIK FAOLIYATGA O‘ZGARTIRISHLAR KIRITISH MUAMMOLARI

Haydarov Yuldash Hazratovich TA’LIM INTEGRATSIYASI - O‘QUVCHILAR DUNYOQARASHINI RIVOJLANTIRISH OMILI…… 131
Astanov Rustam Vohidovich INNOVATSION G‘OYALARNI KIRITISH, TA’LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISHNING MUHIM OMILI……. 136
Ubaydulla Axrorovich Qosimov KICHIK MAKTAB YOSHIDA AXBOROT QABUL QILISH DOMINATLIGINING AHAMIYATI…… 144
Aslanova Nozima Xakimovna Vahidova Sitora Himmatilloyevna BOSHLANG‘ICH TA’LIMDA MATN USTIDA ISHLASHNING RETROSPEKTIV VA PROSPEKTIV USULLARINI QO‘LLASHNING AHAMIYATI……..... 151
Qambarov Mirzobobur Bahodir o‘g‘li BOSHLANG‘ICH TA’LIMDA TARBIYAVIY FAOLIYATNI SAMARALI YO‘LGA QO‘YISHNING ZARURIYATI…… 154
Хамидова Гулнора Юлдашбаевна ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ГРУППАХ С УЗБЕКСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ……. 158
Botirova Nigora Koyirovna O‘QUVCHILAR BILIMINI MONITORING QILISHDA BULUTLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH……..... 163
Safarov Dilmurod Xalimovich RAHBARLARNI PSIXOLOGIK SARALASHDA QO‘LLANILADIGAN

PSIXODIAGNOSTIK VOSITALAR…….. 167
Shaxlo Sattorovna Murodova O‘QUVCHILAR BILIMINI MONITORING QILISH ASOSIDA PEDAGOGIK FAOLIYATGA O‘ZGARTIRISHLAR KIRITISH MUAMMOLARI……..... 175
Abdullayeva Feruza Nurillayevna BOSHLANG‘ICH SINF O‘QISH SAVODXONLIGI DARSLARIDA BADIIY ASARLARNI O‘RGATISHDA FANGA OID KOMPETENSIYALARNI RIVOJLANTIRISH……..... 178
Orginova Xurshida Norboboyevna BARKAMOL AVLODNI TARBIYALASHDA MA’NAVIY – AXLOQIY TARBIYANING YO‘NALISHLARI……. 184
Huvaydayeva Zebiniso Hamzayevna BO‘LAJAK O‘QITUVCHILARNI TAYYORLASHDA PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING SHAKLLARI..... 187
Hamroyev Alijon Ro‘ziqulovich, Abdullayeva Feruza Nurillayevna BOSHLANG‘ICH SINFLAR O‘QISH DARSLARIDA BADIIY ASARLARNI O‘RGATISHDA FANGA OID KOMPETENSIYALARNI RIVOJLANTIRISHNING AYRIM MASALALARI……. 190
Iraliyeva Nasiba To‘ychiyevna BOSHLANG‘ICH SINF DARSLARIDA DIDAKTIK O‘YINLARDAN FOYDALANISH……..... 196
Muminjonova Muhayyo G‘ulomovna “TEXNOLOGIYA TA’LIMI VA UNI O‘QITISH METODIKASI IXTISOSLIK FANI”NI O‘QITISHDA MODULLI O‘QUV MATERIALLARIDAN FOYDALANIB TASHKIL ETISH ……..... 200
Qosimov Ubaydulla Ahrorovich TA'LIM METODI VA VOSITASINI OQILONA TANLASHNING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK JIHATLARI……..... 207
Astanov Rustam Vohidovich BOSHLANG‘ICH TA’LIMDA TA’LIM-TARBIYA SIFATINI OSHIRISHDA MAKTABNING METODIK XIZMATINING ROLI…… 212
Gulbayeva Nodira Sulaymonqul qizi BOSHLANG‘ICH SINF O‘QUVCHILARNI TA’LIMDA IJODIY FAOLLIGINI OSHIRISH……..... 220
Jo‘rayeva Fotima Murodovna BOSHLANG‘ICH SINF O‘QUVCHILARI ONGIGA MILLIY QADRIYATLARNI SINGDIRISH……..... 223
Mamaraximova Nilufar Baxtiyor qizi BOSHLANG’ICH SINF O‘QUVCHILARIDA AXLOQIY MUNOSABATLARNI TARKIB TOPTIRISH…… 226
Rizayeva Shalola Mamir qizi MAKTABLARDA INKLYUZIV TA‘LIM MADANIYATI VA O‘QUVCHILARNING O‘ZARO MUNOSABATLARI…….. 230
Rahmatova Nasiba Sobirovna IRODAVIY FAOLIYATNING MUHIM XUSUSIYATLARI……... 236
Aliyeva Moxichexra Hasanovna THE PURPOSE AND OBJECTIVE OF THE STUDY, ITS LOGIC…… 240
To’rayeva Sanobar Sulaymonovna BOSHLANG‘ICH SINF MATEMATIKADAN SINFDAN TASHQARI ISHLARNI TASHKIL ETISH…….. 245
Ro‘ziyev Umar Muzafarovich O‘SPIRINLARDA IJTIMOIY FOBIYA BILAN BOG‘LIQ HOLATLARNING DIAGNOSTIKASI……. 249
Umrzoqova Nodira Lapasovna BOSHLANG‘ICH TA’LIMDA PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI……. 258
Xidirova Nargis Shamsiddinovna O‘QITUVCHILARNING METODIK KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK SHART-SHAROITLARI……... 262
Mamirova Dilbar Esanovna TARBIYAVIY ISHLARDA FOYDALANILADIGAN METODLAR…… 265
Xamroyeva Diyora Burxon qizi BOLALAR ADABIYOTIDA FOLKLORNING ROLI VA UNING TARIXIY TARAQQIYOTI……..... 272
G`oyibnazarova Nargiza Raximjonovna ZAMONAVIY TA’LIMDA KASBIY KOMPETENTLIK..... 277
Farmonova Saodat Sheraliyevna, Sharipova Marjona Muzaffarovna DIDAKTIK O'YIN MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALAR NUTQINI RIVOJLANTIRISH VOSITASI…….. 280
Muminjonova Muhayyo G‘ulomovna MODULLI-KREATIV O‘QUV MATERIALLARIDAN FOYDALANIB “TEXNOLOGIYA VA UNI O‘QITISH METODIKASI” FANINI O‘QITISH TEXNOLOGIYASI…….. 284
Xamroyeva Diyora Burxon qizi MAKTABGACHA TA’LIM TASHKILOTI TA’LIM TIZIMINI RIVOJLANTIRISHDA MILLIY AN’ANALARGA HURMAT RUHIDA TARBIYALASHNING O‘RNI…….. 294
Bakoyeva Mubina Ibodilloyevna UMUMTA’LIM MAKTABLARIDA BOSHLANG‘ICH KORREKSION SINFLAR OCHILISHINING O‘ZIGA XOS JIHATLARI……... 297
Gandimova Yulduz Shuhratovna. MAKTABGACHA TA’LIM VA BOSHLANG‘ICH MAKTAB TA’LIMI HAMKORLIGI…… 301
Nosirova Dilfuza Mustafoyevna. Baxshullayeva Parvina. BOSHLANG‘ICH SINFLARDA XORIJIY

TILLARNI O‘QITISHNING MAQSAD VA VAZIFALARI..... 305
Karamova Mohinur Faxritdin qizi TA’LIM JARAYONIDA TALABALARNI AMALIY KO`NIKMALARGA O`RGATISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNI QO`LLASHNING AHAMIYATI……. 308
Saidova Dilorom Erkinovna. Najimova Sevara Jasur qizi MAKTABGACHA TA’LIM TASHKILOTLARIDA TARBIYALANUVCHI SHAXSINI SHAKLLANTIRISHDA MUSIQIY TARBIYANING AHAMYATI……. 313
Xolmurodov Abdulhamid, Dilfuza Ruziyeva OSKAR UAYLDNING “DORION GREYNING PORTRETI” VA ISAJON SULTONNING “BOQIY DARBADAR” ROMANLARIDA MIFOLOGIK MOTIVLARDAGI INTELLEKTUAL FAZILATLAR…….. 316
Farmonova Saodat Sheraliyevna, Raxmonova Xonzoda Abdisalom qizi MAKTABGACHA TA’LIMDA BOSHQARUVNI ZAMONAVIY INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA TASHKIL ETISH……. 321
Toyirova D.S., Salimova D. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA RAQAMLI SAVODXONLIK KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH……..... 327
Smaylova Gulmari Yuldashevna TASVIRIY SAN’ATDA XALQ AMALIY BEZAK SAN’ATINING O’RNI…… 330
Saidova Zebiniso MUAMMOLI O‘QITISH ASOSIDA TANQIDIY FIKRLASHNI RIVOJLANTIRISH…….. 334

3-YO‘NALISH: TA’LIM JARAYONIGA XALQARO TAJRIBALARNI QO‘LLASHNING PEDAGOGIK VA PSIXOLOGIK ASOSLARI (PIRLS, TIMSS, PISA, TALIS)

Каримбердиев К. К.ОЦЕНКА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ PISA……..... 338
Roziqova Malika Olim qizi TA`LIM SIFATI SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA FINLANDIYA TA`LIM TAJRIBASIDAN FOYDALANISHNING PEDAGOGIK XUSUSIYATLARI……... 345
Qosimov Ubaydulla Ahrorovich MODULLI O‘QITISH ORQALI MALAKA OSHIRISH TA'LIMINI SAMARADOR QILISH VA UNING IMKONIYATLARIDAN YANADA KENGROQ FOYDALANISH……. 348
Farsaxonova Dilafruz Rizaxonovna, Lutfullayeva Ruxshona Orif qizi BOSHLANG’ICH SINF ONA TILI DARSLARIDA ILG‘OR TAJRIBALARDAN FOYDALANGAN HOLDA O‘QUVCHILAR KREATIVLIGINI RIVOJLANTIRISH…… 354
Aslanova Nozima Xakimovna BOSHLANG‘ICH SINF O‘QUVCHILARIDA O‘QISH KO‘NIKMALARINI SHAKLLANTIRISHNING INNOVATSION YO‘NALISHLARI……... 357
Jabbarova Zuhra Omondullayevna O‘QUVCHILARINING BILIMINI BAHOLASHDA XALQARO BAHOLASH TADQIQOTLARINING O‘RNI VA UNING AFZALLIKLARI……... 360
To‘rayeva Sayyora Sattorovna TA’LIM JARAYONIGA XALQARO TAJRIBALARNI QO‘LLASHNING PEDAGOGIK ASOSLARI (PISA – XALQARO BAHOLASH DASTURI MISOLIDA)…… 365
Oripov San’at Otaqulovich BOSHLANG‘ICH 4-SINFLARDA TIMSS VA PIRLS XALQARO TAJRIBALARI 372
Husenova Aziza Sharipovna XALQARO BAHOLASH DASTURLARIGA ISTIROK ETISH TA’LIM SIFATINI OSHIRISH GAROVI……... 375
Ne’matova Flora Baxtiyor qizi BOSHLANG‘ICH SINF O‘QUVCHILARIDA PIRLS XALQARO BAHOLASH DASTURI ASOSIDA KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYALARNI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK IMKONIYATLARI…….. 375
Toyirova Mahmuda Mamatovna TABIIY FANLARNI O‘QITISH JARAYONIGA XALQARO TIMSS TAJRIBALARNI QO‘LLASHNING TA’SIRI……. 383
Kurbanova Zulfizar Xamzayevna 4 – SINF O‘QUVCHILARINING PIRLS DASTURI ASOSIDA XORIJIY TILNI BILISH VA MULOQOT QILA OLISH MASALALARI…….. 388
Aslanova Nargiza Xakimovna TA’LIM TIZIMIGA YANGICHA YONDASHUV: STEAM TA’LIMINING AFZALLIKLARI…… 393
N.E. Ergasheva BOSHLANG'ICH SINF O‘QUVCHILARINI PIRLS XALQARO BAHOLASH TIZIMIGA TAYYORLASH JARAYONINI TAKOMILLASHTIRISHNING AHAMIYATI……... 395
Farsaxonova Dilafruz Rizaxonovna TARBIYA JARAYONI SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA ILG‘OR XORIJIY TAJRIBALAR…… 401