Всероссийская научная конференция молодых исследователей
с международным участием
«Социально-гуманитарные проблемы образования
и профессиональной самореализации «Социальный инженер-2021»
06 декабря 2021 г. – 10 декабря 2021 г.

ФИО	Часть	Страницы
Абаева А.А. ·	Часть 7	207
Аббасова С.Э. ·	Часть 2	192
Абдулин А.С. ·	Часть 5	4
Абрамова К.А. ·	Часть 4	137
Абрамова Т.А. ·	Часть 4	187
Абрамсон К.И. ·	Часть 6	171
Абушенко А.И. ·	Часть1	117
Авезова Б.С. ·	Часть 7	89, 181, 189
Аверин М.М. ·	Часть1	123
Агафонов М.С. ·	Часть 2	4
Айрапетян К.С. ·	Часть 2	189
Акимова Т.М. ·	Часть 4	171
Акопян Е.Р. ·	Часть 7	202
Акрамова Д.Р. ·	Часть1	128, 133
Аксенова А.С. ·	Часть1	137
Алалыкина К.В. ·	Часть 4	91
Алгазина В.А. ·	Часть1	4, 255
	Часть 7	289
Алехина Ю.Д. ·	Часть 4	62
Али к.К. ·	Часть 3	110
Амелёхина К.Г. ·	Часть 3	114
Амирянц Д.В. ·	Часть 5	10
Андреев А.В. ·	Часть1	141
Андреева Е.Г. ·	Часть 3	110, 280
Андрианова А.О. ·	Часть 5	221
Андрианова Ю.В. ·	Часть 3	117
	Часть 4	84
Андросова И.В. ·	Часть 3	166, 249, 307
	Часть 4	4, 30, 171
Антоненко А.В. ·	Часть 5	225
Антоненко И.В. ·	Часть 6	4, 52
Антонова К.А. ·	Часть 2	227
Антонова М.С. ·	Часть 5	14
Антропова Т.В. ·	Часть 5	26, 59, 96, 99, 109, 113, 125, 154, 159, 167
Ануфриева Д.М. ·	Часть 5	229
Аржанова К.А. ·	Часть1	95
Арзамасцева А.И. ·	Часть 7	213
Арифуллин Р.Х. ·	Часть 4	34
Артемова А.С. ·	Часть 3	121
Артемова Д.А. ·	Часть 7	219
Асанов Э.Р. ·	Часть 7	4

ФИО	Часть	Страницы
Асланова Н.Х. ·	Часть 6	261
Афлятунова А.И. ·	Часть 5	14
Ахметов В.Ю. ·	Часть 5	127
Бабаева Е.Д. ·	Часть 5	18
Бабакина С.Д. ·	Часть1	110
	Часть 5	20
	Часть 7	8
Бабушкин Д.А. ·	Часть 5	23
	Часть 7	12
Багрова Д.А. ·	Часть 6	266
Бакулина Н.В. ·	Часть 5	229
Баркан Е.С. ·	Часть 4	144
Башмакова И.С. ·	Часть 7	15, 126, 152, 192, 199
Бегичева О.Л. ·	Часть 2	4, 39
	Часть 3	18
Бедина Е.О. ·	Часть1	144
Бедрицкая М.И. ·	Часть 7	15
Белова Е.И. ·	Часть 3	124
Белогубова М.К. ·	Часть 7	223
Белянцева В.В. ·	Часть 5	26
Белясов И.С. ·	Часть 3	126
Беркова Н.С. ·	Часть 3	130
Берсинев П.П. ·	Часть 4	167
Бесшапошникова В.И. ·	Часть 8	196
Бизяева А.А. ·	Часть 3	134
Бирюков П.В. ·	Часть 2	8
Благирев М.М. ·	Часть1	248
Блазберг Э.Г. ·	Часть 2	13
Бобров К.В. ·	Часть1	149
Богичевич С.М. ·	Часть 5	232
Богоудинова Е.Р. ·	Часть 7	37
Богуславский И.П. ·	Часть 2	17, 195
Болбаков Р.Г. ·	Часть1	252
	Часть 7	166, 171
Болоков Д.С. ·	Часть 5	219
Бондарев И.М. ·	Часть 5	30
Борзунов Г.И. ·	Часть 7	138
Борисов Л.Д. ·	Часть 5	236
Борковская Е.Я. ·	Часть 3	55
Бормашева Е.К. ·	Часть1	8, 33, 41, 72
Бородкина К.А. ·	Часть 5	241
Ботпаев Е.Ф. ·	Часть 2	231
Бронзель А.С. ·	Часть 5	244
Брычеева Е.В. ·	Часть1	152
Будылин В.О. ·	Часть 2	169
	Часть 3	140
	Часть 4	45

ФИО	Часть	Страницы
Бузулуцкая М.В. ·	Часть 4	131
Бузькевич А.О. ·	Часть 2	22
Бунина В.М. ·	Часть 5	41
Буравихина К.К. ·	Часть 3	143
	Часть 7	21
Бурлакова В. ·	Часть 2	27
Буртиманова П.Д. ·	Часть 7	228
Бутко Т.В. ·	Часть 2	116
Буторина В.П. ·	Часть 8	57
Быковский Е.П. ·	Часть1	156
Бяков Д.В. ·	Часть 2	30, 33, 36, 55
	Часть 3	22
Ваапова Н.Р. ·	Часть1	149, 169
Ваганов В.А. ·	Часть1	163
Варакса Ю.Е. ·	Часть 3	147
Вардикян А.С. ·	Часть 2	236
Василенко Е.А. ·	Часть1	8
Васильева В.В. ·	Часть 7	24
Васильева Е.В. ·	Часть 5	44
Великоданенко Н.А. ·	Часть 5	249
Веретельников Е.А. ·	Часть 7	29
Винчески Р.Дж. ·	Часть 6	171
Вишневская Н.А. ·	Часть 7	82, 120, 129, 178
Власова К.А. ·	Часть 6	271
Войнова Ж.Д. ·	Часть 2	39
Волков Г.С. ·	Часть 3	150
Волченкова Д.П. ·	Часть 7	233
Волчкова А.С. ·	Часть1	172
Ворошина А.К. ·	Часть 2	44
Вукелич М. ·	Часть 5	232
Вяльчина Е.А. ·	Часть1	166
Гаврилов А.Ю. ·	Часть 5	46, 71, 116, 144, 198
Гажур К.Р. ·	Часть 6	105
Гайдаржи Н.С. ·	Часть 2	49
Гайтукаева Г.Р. ·	Часть 2	55, 242
	Часть 5	253
Галай Е.О. ·	Часть 4	69
Галямова Ю.П. ·	Часть 4	252
Гасанов Г.Г. ·	Часть 5	259
Гасанова А.З. ·	Часть1	176
	Часть 2	58
Гаценко Д.И. ·	Часть 7	237
Герасимов Н.Э. ·	Часть 3	311
Геращенко Е.Е. ·	Часть 3	154
Гибизова Д.Л. ·	Часть 8	60
Глинко И.М. ·	Часть 8	63
Голоха М.В. ·	Часть 7	31

ФИО	Часть	Страницы
Голышева А.В. ·	Часть 3	159
Гонзалес Н. ·	Часть 2	39
Гончарова Т.Л. ·	Часть 8	8
Горбачев Н.С. ·	Часть 7	37
Горбунов В.В. ·	Часть 2	248
Горелова Ю.К. ·	Часть 5	263
Горобец Т.Н. ·	Часть 6	157
Горожанкина П.А. ·	Часть 4	77
Горяева Г.С. ·	Часть 5	14, 41, 63, 66, 79, 83, 102, 131, 194
Горячева Д.В. ·	Часть 5	46, 267
Грачев И.С. ·	Часть 5	51
Грачева В.В. ·	Часть 3	162
Григорьева К.С. ·	Часть 4	149
Гришина Е.В. ·	Часть 2	251
Грузкова А.А. ·	Часть 7	40
Грызлова А.А. ·	Часть 7	223, 241
Губанова Г.И. ·	Часть1	144, 152, 188, 195, 232
Губачёв Н.Н. ·	Часть 3	192, 284, 296
Губина С.А. ·	Часть 2	192, 204, 208
	Часть 3	25, 28, 41
Гуд С.С. ·	Часть 7	246
Гуляева Г.В. ·	Часть 5	271
Гунина А.С. ·	Часть 5	55
Гуренко Е.С. ·	Часть 2	256
Гуриева В.В. ·	Часть 5	276
Гурылева А.В. ·	Часть 6	275
Гусев И.Д. ·	Часть 5	282
Гусева М.А. ·	Часть 3	110, 280
	Часть 6	121
Давыдова М.А. ·	Часть 3	166
Давыдова О.Д. ·	Часть1	12
Дауните Я.А. ·	Часть 5	59
Даутов Р.Ф. ·	Часть 2	260
Дашкевич И.П. ·	Часть1	128
	Часть 2	13, 133
Дворецкая Е.С. ·	Часть 2	63
Дегтярёв К.Н. ·	Часть 5	175
Дегтярева А.Н. ·	Часть 8	66
Дегтярева Е.Г. ·	Часть 5	286
Демихова Е.Н. ·	Часть 7	250
Денисов В.К. ·	Часть 2	306
Денисов Ю.Г. ·	Часть 3	171
Денисова Д.Д. ·	Часть 7	42
Джандавлетова К.К. ·	Часть 5	63, 294
Дзюба И.Д. ·	Часть 6	275
Довжик Г.В. ·	Часть 2	67, 90, 184

ФИО	Часть	Страницы
Долаберидзе М.А. ·	Часть 2	71
Драничникова Д.С. ·	Часть 7	253
Дубина Д.А. ·	Часть 5	66
Дубровина И.А. ·	Часть 7	42, 163
Дугельная К.Н. ·	Часть 7	47
Дудакова Д.А. ·	Часть 5	71, 297
Духанова К.О. ·	Часть 8	8
Дьячкова Т.С. ·	Часть 3	175
Дюдина Н.В. ·	Часть 3	77
Евдокимова В.И. ·	Часть 5	301
Егорова А.А. ·	Часть 7	50
Егоян Э.А. ·	Часть 4	98
Елизарова Л.Ю. ·	Часть 7	258
Емельянцева О.В. ·	Часть 5	74
Ерлагаева Э.Р. ·	Часть 3	81
Ермаков И.В. ·	Часть 4	194
Ерохина Е.А. ·	Часть 5	79
Ершова Ю.В. ·	Часть 4	116
Ефимина М.Ю. ·	Часть 5	83
	Часть 7	53
Ефремов И.С. ·	Часть 5	85
Ефремова Т.И. ·	Часть 7	57
Жаров Д.М. ·	Часть1	15
Желнина М.В. ·	Часть 8	38
Жеребцова Н.М. ·	Часть 2	74
Живенкова С.Ю. ·	Часть 2	224
	Часть 3	45
Жиганова Д.Н. ·	Часть 5	289
Жилнинская М.Р. ·	Часть 2	199
Жильцова В.С. ·	Часть 5	304
Жирнова С.И. ·	Часть1	169
Жукова А.Р. ·	Часть 2	78
Журавлев М.Е. ·	Часть 4	131
Журихин А.А. ·	Часть 5	307
Заболотная К.К. ·	Часть 8	12
Завельская И.М. ·	Часть 2	195
Загороднева М.А. ·	Часть 2	208
Задаура В.И. ·	Часть 3	84
Зайцев Н.Н. ·	Часть1	62
Залесская А.С. ·	Часть 3	25
Залялутдинова Д.А. ·	Часть 6	131
Зарипов Е.А. ·	Часть1	172
Захарова А.Ю. ·	Часть 7	62
Захарова Е.Д. ·	Часть 2	82
Захорутина С.С. ·	Часть 5	311
Зацепина Е.М. ·	Часть 4	38
	Часть 7	66

ФИО	Часть	Страницы
Зернова Л.Е. ·	Часть 4	194, 198, 201, 205
Зибелина Е.П. ·	Часть 2	82
Зорина О.А. ·	Часть 7	260
Зорькина П.С. ·	Часть 8	192
Зоткина М.С. ·	Часть1	176
	Часть 2	58
Зотов В.В. ·	Часть 3	219
Зубкова В.В. ·	Часть 8	181
Зуев М.С. ·	Часть 5	314
Иванов А.И. ·	Часть 5	91
Иванов А.С. ·	Часть 6	4
Иванова Е.А. ·	Часть 3	179
Ивахненко А.А. ·	Часть 3	311
Иващенко Н.С. ·	Часть 3	147, 150, 179, 196, 299
	Часть 4	14, 190
Игизбаева Г.Х. ·	Часть 3	143
Идрисова А.Р. ·	Часть1	19
Иклымова А.И. ·	Часть 7	265
Илькина Е.В. ·	Часть 8	71
Илюхина К.С. ·	Часть 3	182
Иохим Ю.А. ·	Часть 8	17
Исаева Е.В. ·	Часть 3	188
Исаева С.А. ·	Часть 6	7
Истомина С.П. ·	Часть1	180
Кабанова А.В. ·	Часть 4	149
Казарян О.В. ·	Часть 7	196
Казаченко М.Д. ·	Часть 3	59
Кайтукова З.Х. ·	Часть 6	128, 131, 152, 225
Калашникова К.В. ·	Часть 7	269, 272
Каманина Д.М. ·	Часть 5	96
Каралюнас А.Э. ·	Часть 7	70
Карасева Е.Д. ·	Часть 2	86
Карафизи Н. ·	Часть 2	90
Карпов Э.С. ·	Часть1	236
	Часть 2	263, 267
Карпова Е.Г. ·	Часть 2	204, 212, 231, 248, 256, 291, 295
Карпова Т.А. ·	Часть 3	192
Кашина А.Р. ·	Часть 8	76
Кащеев О.В. ·	Часть 3	84, 89, 99, 103
Кезерева А.В. ·	Часть 7	275
Кесаева А.М. ·	Часть 6	12
Киволя А.А. ·	Часть 4	161
Ким А.А. ·	Часть 2	271
	Часть 8	21
Кинтеро Гонсалес Н. ·	Часть 8	168
Киреева А.М. ·	Часть 3	196
Кириллова М.И. ·	Часть 8	25

ФИО	Часть	Страницы
Кирсанова Е.А. ·	Часть1	37
Кирютенко А.Э. ·	Часть 6	280
Кирющенко Е.А. ·	Часть1	184
Кислицына Л.А. ·	Часть 5	99
Клевенский М.С. ·	Часть 6	17
Клещенко А.Д. ·	Часть 6	21
	Часть 7	75
Климанова Я.Д. ·	Часть 3	200
Клочкова А.О. ·	Часть 7	82
Клюева М.М. ·	Часть 7	86
Кобозева Е.И. ·	Часть 3	204
	Часть 7	280
Ковалева М.В. ·	Часть 7	89
Кодолова В.А. ·	Часть 8	29
Козлова А.А. ·	Часть 7	94
Козлова В.В. ·	Часть 6	26
Козырева Е.Д. ·	Часть 6	31
Кокотова Э.А. ·	Часть 2	67
Колган Е.А. ·	Часть1	23
Колдра Е.А. ·	Часть 2	276
Колоскова Г.А. ·	Часть 7	98
Колосова О.А. ·	Часть 3	18
Кольцова С.М. ·	Часть 7	102
Комарова А.А. ·	Часть 5	102
Кондратьева А.В. ·	Часть 2	95
Кондратьева В.В. ·	Часть 3	9
Кондратьева М.В. ·	Часть 4	182
Кондрашова Е.И. ·	Часть 3	45
Копылова М.Д. ·	Часть 6	109
Коржановская Л.Г. ·	Часть1	98, 110
Корина А.Д. ·	Часть 4	256
Корнев И.Б. ·	Часть 7	106
Корнеева М.Ю. ·	Часть 2	280
Корниенко Ю.С. ·	Часть 7	285
Корытко М.Н. ·	Часть 7	109
Косенкова М.Д. ·	Часть 4	137
Костин Е.И. ·	Часть 3	210
Костригин А.А. ·	Часть 6	139
Котомина П.И. ·	Часть 2	98
Кочеткова А.А. ·	Часть 5	109
Кочеткова С.Р. ·	Часть 5	105
Кошкина Н.С. ·	Часть 2	103
Крейчман Ю.Г. ·	Часть 2	108
Кретова С.Д. ·	Часть 7	113
Кривец Ю.А. ·	Часть 6	34
Кривопуст Анд.В. ·	Часть1	27
Кривопуст Ант.В. ·	Часть1	27

ФИО	Часть	Страницы
Крылов А.С. ·	Часть 4	104
Куборская Д.А. ·	Часть1	188
Кубота Саки ·	Часть 6	39
Кузнецов Г.В. ·	Часть 5	113
Кузнецов Ю.В. ·	Часть 6	41
Кузнецова В.В. ·	Часть 3	28
Кузьмичева М.Д. ·	Часть 2	112
Кулижников Е.А. ·	Часть1	30
Кулик Д.М. ·	Часть 2	116
Куликова Е.В. ·	Часть 8	155
Куликова С. ·	Часть 2	119
Кулинич М.К. ·	Часть 6	48
Кургузов В.В. ·	Часть 4	161
Курилов В.А. ·	Часть1	33
Кушнарева И.В. ·	Часть1	37
Лалетина Е.А. ·	Часть1	41
Ларкина В.Д. ·	Часть 3	89
Левочкина А.И. ·	Часть 3	31
	Часть 7	116
Левченко П.А. ·	Часть 3	216
Левчук И.И. ·	Часть1	46
Леонова К.Ш. ·	Часть 8	84
Ливанский М.В. ·	Часть 4	176
Логинов В.И. ·	Часть 6	52
Логинов М.А. ·	Часть 5	276
Логунова Н.Ю. ·	Часть 4	69, 77, 84, 91, 98, 104, 110
Лозенко А.В. ·	Часть 8	90
Локтев И.В. ·	Часть 8	54
Ломов А.П. ·	Часть 4	198
Лунина Е.В. ·	Часть 7	47
Любина О.Н. ·	Часть 4	116
Мазанова Д.М. ·	Часть1	192
Мазина Н.С. ·	Часть 6	57
Макаркина С.П. ·	Часть 7	120
Макарян А.Е. ·	Часть 7	309
Макеева К.Н. ·	Часть 3	219
Маличенко С.В. ·	Часть 3	221
Мальгинова А.А. ·	Часть 3	227
Мамедова Ш.А. ·	Часть 3	231
Мамонов Д.Е. ·	Часть 2	283
Манукян А.А. ·	Часть 6	283
Манькова Ю.В. ·	Часть1	4, 255
	Часть 7	289
Марков М.В. ·	Часть 3	62
Мартинез Мартинез Г. ·	Часть 8	165
Мартиросян Л.О. ·	Часть 2	123
Мартынов И.Е. ·	Часть 2	128

ФИО	Часть	Страницы
Мартьянов Н.В. ·	Часть 5	175
Мартьянова К.А. ·	Часть 6	60
Масалитин А.А. ·	Часть 7	292
Масальская А.В. ·	Часть 7	123
Маслов М.М. ·	Часть 8	95
Матвеева Е.В. ·	Часть 8	99
Матерова В.Д. ·	Часть 7	295
Матовникова С.А. ·	Часть 7	126
Матрос П.В. ·	Часть 3	234
Матчин В.Т. ·	Часть 7	166
Матюхова А. ·	Часть 3	34
Мацкевич А.М. ·	Часть 8	155
Медведкова Е.Е. ·	Часть 2	285
Мелехина А.А. ·	Часть 2	133
Мельников Е.С. ·	Часть1	180, 184, 192, 224, 229
Мельникова Л.В. ·	Часть 6	63
Мердишова Н.С. ·	Часть 6	68
Мигаль Ю.А. ·	Часть1	195
Мирзоев Н.Н. ·	Часть 3	237
Мирзоева С.Ч. ·	Часть 6	71
Миронова В.В. ·	Часть 3	143
Мискевич Е.А. ·	Часть 7	129
Михайлова Д.Е. ·	Часть 8	106
Михайлова И.М. ·	Часть 7	134
Михайлова М.Е. ·	Часть 8	113
Михеева В.И. ·	Часть 2	291
Мишина Е.Ю. ·	Часть 7	24, 75, 116
Мишина О.Ю. ·	Часть 2	189, 199, 212, 215
Мозганова О.А. ·	Часть 5	116
	Часть 6	78
Моисеева В. ·	Часть1	103
Мокшина И.С. ·	Часть 5	74, 85, 135, 170, 208
Мордвинов В.А. ·	Часть1	248, 252
	Часть 3	221
	Часть 7	171
Мороз А.В. ·	Часть 2	136
Морозов В.Р. ·	Часть 3	134
Морозов Р.В. ·	Часть 3	126, 241, 254
	Часть 4	41, 52
Морозова Е.В. ·	Часть 7	181
Мосоянц Э.Л. ·	Часть 4	123
Мохов А.В. ·	Часть 6	81
Муленкова В.И. ·	Часть 7	62
Муракаева Т.В. ·	Часть 5	51
Мухина А.А. ·	Часть1	49
Мухортова М.Д. ·	Часть 5	120
Мухортых А.М. ·	Часть1	52

ФИО	Часть	Страницы
Мышенкова С.П. ·	Часть 6	288
Нагасава Йорико ·	Часть 6	85
Нагата Нацуки ·	Часть 6	87
Нарзуллаева Ф.Ф. ·	Часть1	69
Наумкина А.Е. ·	Часть 3	4
Нежурина Е.В. ·	Часть 2	295
Некрасова А.С. ·	Часть 6	92
Нелидова Е.М. ·	Часть 5	125
Несмиянов В.О. ·	Часть 5	127
Нестерова О.Ю. ·	Часть 3	241
Нестерук Ю.И. ·	Часть 6	101
Нечаева Т.Ю. ·	Часть 3	204
	Часть 5	55, 140, 163, 178
Никитаев С.Н. ·	Часть 5	4, 44, 105, 120, 184
Николаева Е.В. ·	Часть 7	47, 66, 134, 185
Никулина А.Д. ·	Часть 7	301
Новикова Н.В. ·	Часть 7	109
Новикова П.А. ·	Часть 7	138
Ноздрачева К.Д. ·	Часть 6	291
Носова Д.А. ·	Часть1	199
	Часть 2	139
	Часть 5	10
Нуруллина Н.Р. ·	Часть 3	245
Нухаев Х.Д. ·	Часть 3	249
Огурцова Н.С. ·	Часть 3	143, 210, 227
	Часть 6	280
Одинцова О.В. ·	Часть 3	245
Ордынец А.А. ·	Часть 3	117, 273
Орлов Е.В. ·	Часть 3	254
Осипов Н.А. ·	Часть 3	103
Останина Е.А. ·	Часть1	203
	Часть 3	11
Остапчук А.С. ·	Часть 3	257
Павлова Д.А. ·	Часть 3	261
Пайметов А.В. ·	Часть 5	214
Паламарчук С.П. ·	Часть 5	127
Панарина А.А. ·	Часть 3	265
Панферова Т.Ю. ·	Часть 6	97
Панченко Т.Р. ·	Часть1	57
Парамонов Н.С. ·	Часть 7	143
Паршинова П.Я. ·	Часть 5	41
Пашинская А. ·	Часть 2	215
Пекнич Д.В. ·	Часть 5	140
Пенто А.Г. ·	Часть1	123
Перфильева А.М. ·	Часть 3	270
Песчанникова А.Р. ·	Часть 4	66
Петренко Н.В. ·	Часть 7	37

ФИО	Часть	Страницы
Петрова А.О. ·	Часть1	208
Петрова С.Е. ·	Часть 2	141
Петрович Б.И. ·	Часть 5	232
Петросьянц Д.О. ·	Часть 6	296
Петросян К.Г. ·	Часть 7	148
Печенкина Д.В. ·	Часть 6	101
Пискунова Н.С. ·	Часть 8	71
Питкянен А.Д. ·	Часть 5	131
Пичугин Н.В. ·	Часть 5	30
Плахова Т.А. ·	Часть 6	105
Плотников С.Б. ·	Часть1	172, 248
Позднякова В.Д. ·	Часть 6	109
Политова Р.В. ·	Часть 4	155
Полякова А.А. ·	Часть 2	146
	Часть 3	99
Полянский С.К. ·	Часть 5	135
Понасенкова И.А. ·	Часть 2	180
Пономарева Т.В. ·	Часть 8	32
Попова Л.А. ·	Часть 2	219
Потапова В.А. ·	Часть 5	144
Пошина Л.А. ·	Часть 6	114
Предеина Е.А. ·	Часть 6	117
Прибытков А.Д. ·	Часть 7	304
Прокшина К.А. ·	Часть 5	149
Проткина А.М. ·	Часть1	213
Прохорова Д.К. ·	Часть 3	273
	Часть 7	152
Пузикова Т.А. ·	Часть 7	156
Пузина А.С. ·	Часть 6	121
Пухир В.М. ·	Часть1	23, 30, 46, 88
	Часть 6	228
Пушкарева Е.Ю. ·	Часть 6	124
Пшонкина А.Д. ·	Часть 7	159
Пылина Д.Д. ·	Часть 6	128
Пятанина Е.Д. ·	Часть 3	38
Рагасова С. ·	Часть 2	299
Радионов Н.В. ·	Часть 3	277
Разин И.Б. ·	Часть 5	282
Рогожина Ю.В. ·	Часть 3	280
Рогожкина П.А. ·	Часть 7	309
Роева А.А. ·	Часть 7	163
Розанова А.А. ·	Часть 6	131
Розова О.Е. ·	Часть 3	284
Ромайкин П.Д. ·	Часть 6	135
Романихина Е.Г. ·	Часть 8	4
Романов И.А. ·	Часть 2	150
Романова А.Р. ·	Часть 8	118

ФИО	Часть	Страницы
Романченко А.Е. ·	Часть 7	166, 171
Руденко Д.В. ·	Часть 3	288
Рудых Д.А. ·	Часть1	62
Рябова Л.В. ·	Часть 5	154
Рябчикова Д.Е. ·	Часть 4	176
Савельева Е.И. ·	Часть 8	122
Савицкая Т.П. ·	Часть 7	4, 94, 102, 143, 148
Сазанов А.В. ·	Часть1	65
Салахов Р.Х. ·	Часть 2	303
Салл А. ·	Часть 3	66
Салямова К.А. ·	Часть 3	291
Самиева Ш.Х. ·	Часть1	69
Самодуров А.А. ·	Часть 8	126
Самсонова Ю.А. ·	Часть 5	156
Сандакова М.С. ·	Часть 7	175
Сарханова С.С. ·	Часть1	72
Сары О.В. ·	Часть 6	139
Сафийе Т. ·	Часть 6	142
Селиверстова А.М. ·	Часть 3	296
Селиверстова О.Д. ·	Часть 6	128
Семенов А.А. ·	Часть 3	299
Семенова А.А. ·	Часть 8	130
Семёнова Д.Н. ·	Часть1	113
Семенова Д.Р. ·	Часть 4	211
Семенова С.А. ·	Часть 3	41
Сергиенко А.И. ·	Часть1	218
	Часть 4	215
Серябкина В.В. ·	Часть 3	257
Симаков И.О. ·	Часть1	236
Симоненко Е.Ю. ·	Часть 8	141
Син Н.В. ·	Часть 8	71
Сиразетдинова С.Р. ·	Часть 5	159
Слепухова А.И. ·	Часть 6	149
Слободина Е.С. ·	Часть 6	152
Смбатян С.А. ·	Часть 3	18
Смирнова В.Е. ·	Часть 6	157
Смирнова Л.Г. ·	Часть 4	190
Смирнова П.В. ·	Часть1	76
Смирнова С.С. ·	Часть 6	162
Собченюк Д.К. ·	Часть 6	175
Соколова Е.П. ·	Часть 7	178
Соколова Л.П. ·	Часть 2	154
Солиева М. ·	Часть 6	180
Соловьева А.А. ·	Часть 2	306
Соломатова В.Ю. ·	Часть 7	181
Соломенникова А.В. ·	Часть 4	220
Сорокин А.М. ·	Часть 4	224

ФИО	Часть	Страницы
Сорокина Н.А. ·	Часть 8	152
Сото Мендоса Р. ·	Часть 8	170
Спрыгина М.Н. ·	Часть1	224
Старкова Д.В. ·	Часть 3	303
Стауч К.Л.Н. ·	Часть 6	171
Степанова Н.А. ·	Часть 6	166
Степовая Т.П. ·	Часть 2	309
Столярова А.Л. ·	Часть 6	169
Сторожева П.Э. ·	Часть 2	160
Страхова А.О. ·	Часть 5	170
Страчкова Е.Г. ·	Часть 3	159
Студеникина Д.Г. ·	Часть 6	299
Студеникина С. ·	Часть 6	200
Сударикова Е.А. ·	Часть 5	149
Султанова С.А. ·	Часть 5	163
Сумачева В.А. ·	Часть 5	167
Суровова М.А. ·	Часть 3	307
Сухоярская Е.А. ·	Часть 4	229
Талипова Л.Р. ·	Часть 4	232, 235
Танич В.В. ·	Часть 5	175
Тарабурина А.Т. ·	Часть 8	158
Тараденко Т.Д. ·	Часть 6	303
Тарасова Л.А. ·	Часть 4	238
	Часть 7	250
Татаринова А.С. ·	Часть 4	241
Тахер Ж.М. ·	Часть 3	311
Тимохин В.В. ·	Часть 6	183
Тимохович А.Н. ·	Часть1	213
	Часть 2	165
	Часть 8	175
Тимошкина Т.П. ·	Часть 2	141
Титенкова А.О. ·	Часть 3	315
Титов В.Н. ·	Часть 3	124, 130, 171, 216, 265
Титова Д.А. ·	Часть 6	186
Титова Е.Н. ·	Часть 4	19
Тиунова Е.С. ·	Часть 4	4
Тихонова Е.В. ·	Часть 3	4, 15
	Часть 8	192
Ткаченко Д.И. ·	Часть1	252
	Часть 7	166
Ткачук А.Е. ·	Часть 4	155
Ткачук Н.Е. ·	Часть 4	155
Токарев В.О. ·	Часть 5	219
Токарева С.М. ·	Часть 3	73
Токарева Т.С. ·	Часть1	229
Толстова А.И. ·	Часть 6	183
Томилова В.П. ·	Часть 8	172

ФИО	Часть	Страницы
Торопов К.П. ·	Часть1	232
Травкина К.С. ·	Часть 3	162
Трари А. ·	Часть 4	201
Тулуш В.В. ·	Часть 4	8
Уланова Д.С. ·	Часть 6	308
Улахович Д.Д. ·	Часть 2	224
Ульянова А.В. ·	Часть 4	19
Ульянова А.С. ·	Часть 4	14
Упенек Ж.Э. ·	Часть 6	314
Усачева А.С. ·	Часть 3	234
	Часть 4	23, 55
Усачева Е.С. ·	Часть 8	161
Усик С.П. ·	Часть 3	73, 77, 81
Учватов Е.А. ·	Часть 2	165
Ушакова В.Д. ·	Часть 5	178
Феданова Е.С. ·	Часть 7	185
Федоров М.В. ·	Часть 8	196
Федорова Е.И. ·	Часть1	236
Федорук С.Ю. ·	Часть 4	110
Федотов Р.А. ·	Часть 2	169
	Часть 3	140
	Часть 4	45
Федотова А.С. ·	Часть 8	38
Феноменова Л.В. ·	Часть 8	43
Филенко С.С. ·	Часть 3	95
Филенко А.О. ·	Часть 6	186
Филенко А.С. ·	Часть 5	181
Финогенова Н.Е. ·	Часть 5	184
Фофанова Е.А. ·	Часть 8	184
Фролов А.А. ·	Часть 5	189
Фролова А.А. ·	Часть 6	105
Фролова У.Г. ·	Часть 4	23
Фролова Ю.Ю. ·	Часть 6	191
Фукс Д.А. ·	Часть1	208
Фурман А.А. ·	Часть 2	4
	Часть 3	18
Фурман А.Ю. ·	Часть 2	172
Хайруллина И.Г. ·	Часть 8	187
Хакимова Н.М. ·	Часть 6	200
Халдеева Э.А. ·	Часть 6	203
Халфина К.И. ·	Часть 6	48
Хамидуллина Д.Ф. ·	Часть 6	207
Хамидуллина Е.Р. ·	Часть1	106
	Часть 5	194
	Часть 7	189
Ханова А.Р. ·	Часть 4	26
Харина Я.А. ·	Часть 5	63

ФИО	Часть	Страницы
Харитонова А.А. ·	Часть 5	198, 301
Харламова К.В. ·	Часть 4	30
Хартукова А.Д. ·	Часть1	241
Хасянова Н.Н. ·	Часть 4	34
Хаткевич А.А. ·	Часть 5	201
Хачатрян М.А. ·	Часть 3	15
Хаяши Шоичи ·	Часть 6	197
Хворостянова П.И. ·	Часть 6	210
Хвостикова В.О. ·	Часть1	82
Хлебникова А.К. ·	Часть 8	50
Ховалыг Ч.О. ·	Часть 6	253
Холоднова Е.В. ·	Часть 8	38
Хоссаин А.А. ·	Часть 2	123
Хохлова В.А. ·	Часть 6	213, 220
Худенкова Д.А. ·	Часть 4	38
Цаплюк Ю.В. ·	Часть 4	41
Цой А.А. ·	Часть 6	225
Цой Е.И. ·	Часть 5	149
Цыпина А.К. ·	Часть1	12
Цыплакова Э.И. ·	Часть 6	228
Чабаркапа М. ·	Часть 5	232
	Часть 6	142
Чабиева Т.С. ·	Часть1	92, 166
	Часть 3	9, 11
	Часть 6	296
	Часть 8	126
Чаленко Ек.А. ·	Часть 6	124
Чаленко Ел.А. ·	Часть 6	124
Чапленко А.И. ·	Часть 8	147
Чернов А.С. ·	Часть 2	169
	Часть 3	140
	Часть 4	45
Черноусова Н.В. ·	Часть 2	63, 78, 136, 176
Черных В.С. ·	Часть1	88
Чудинова Е.А. ·	Часть 4	49
Чурякова М.В. ·	Часть 6	232
Шаповал О.А. ·	Часть 6	238
Шарапова Н.А. ·	Часть 6	243
Шахова К.А. ·	Часть 4	52
Швемер А.О. ·	Часть 6	250
Швец В.И. ·	Часть1	62
Швыдюк Л.В. ·	Часть 8	136
Шевякова Е.И. ·	Часть 2	176
	Часть 7	192
Шелковникова А.А. ·	Часть 7	196
Шемякина А.А. ·	Часть 4	205
Шестириченко С.О. ·	Часть 4	208

ФИО	Часть	Страницы
Шиленко П.С. ·	Часть 5	208
Шилова А.И. ·	Часть 3	50
Шипулин В.П. ·	Часть 4	243
Шитько В.В. ·	Часть 5	214
Шкуропацкая В.А. ·	Часть 8	175
Шляпина Д.М. ·	Часть 7	304
Шорникова А.А. ·	Часть 4	55
Штельц Н.В. ·	Часть1	95
Шурмелев Т.К. ·	Часть 5	219
Шурыгина Е.С. ·	Часть1	98
	Часть 5	194
Щербан Э.А. ·	Часть 6	253
Щербина Е.А. ·	Часть 4	248
Щурова А.Л. ·	Часть 6	257
Юдин М.В. ·	Часть 5	18, 156
Юдина А.А. ·	Часть1	245
Юрина Т.Н. ·	Часть 7	53, 138
Юрчук Д.Д. ·	Часть 7	199
Юрчук К.С. ·	Часть 2	180
Яковлева Л.Е. ·	Часть1	57
Яковлева Т.Т. ·	Часть 2	184
Якубенко А.Д. ·	Часть 2	160
Ятимова Д.Г. ·	Часть 4	59

7. Липкина А. И. К вопросу о методах выявления самооценки, как личностного параметра умственной деятельности. – В сб.: Проблемы диагностики умственного развития. – М., 1975.

8. Молчанова О. Н. Психология самооценки: учебное пособие для вузов / О. Н. Молчанова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 308 с.

9. Петровский А.В. Что мы знаем и чего не знаем о себе / А.В.Петровский. – М.: Педагогика, 2001. – 160 с.

10. Собчик Л.Н. Диагностика межличностных отношений. Модифицированный вариант интерперсональной диагностии Т. Лири. Методическое руководство. М.: Московский кадровый центр при Главном управлении по труду и социальным вопросам Мосгорисполкома. Консультационная фирма, 1990.

©Щурова А.Л., 2021

УДК 37.013.2

МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЖИЗНЕННО ВАЖНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ТЕКСТА

Асланова Н.Х.

Бухарский региональный центр переподготовки и повышения квалификации работников народного образования, Узбекистан

Система непрерывного образования в нашей стране улучшается день за днем. В частности, эффективная организация дошкольного и начального образования и внедрение современных подходов к нему оказывают положительное влияние на качество и эффективность процесса усвоения учебных материалов у учащихся старших классов общеобразовательных школ. Современное образование, с другой стороны, предполагает полную реализацию знаний, переданных школьникам. Обеспечение учащихся теоретическими и практическими знаниями в области математики, родного языка, чтения, естествознания, техники и других предметов в начальных классах является гарантией их всестороннего развития. В частности, развитие навыков чтения, правописания и арифметической грамотности у учеников начальных классов, формирование у них навыков грамотности, повышение уровня понимания прочитанного, повышение интереса учащихся к чтению осуществляется с раннего возраста. Улучшение «грамотности чтения» у учащихся начальных классов означает развитие «грамотности», а не проверку скорости чтения. Международная ассоциация оценки образовательных достижений является

международным партнером исследовательских институтов, исследовательских агентств, ученых и аналитиков, работающих над оценкой, пониманием и улучшением образования во всем мире. В этой сети некоммерческих и независимых организаций участвуют более 60 стран и более 100 учебных заведений. В этом отношении существуют различные методологические подходы, одним из которых является международная система оценирования PIRLS. Эта система представляет собой метод изучения качества мониторинга чтения в странах с разными системами образования, который позволяет сравнивать и показывать качество чтения и понимания текста учениками 4-х классов в разных странах, а также изменения в системе образования разных стран. Исследования PIRLS проводились в четырехлетней шкале с 2001 года в течение пяти лет. Это занимает высокое место среди международных исследований. Количество стран, участвующих в этой программе, растет с каждым годом. С 2001 года проводился 4 раза. Последнее исследование PIRLS было проведено в 2016 году. На сегодняшний день в этом исследовании приняли участие 35-50 стран. Исследование PIRLS исследует качество чтения и понимание текста, прочитанного выпускниками 4-х классов из стран с различными системами образования. Примечательно, что отбор учеников 4-го класса для этого исследования обусловлен тем, что на четвертом классе ученики имеют высокий уровень чтения, формируя способность приобретать знания в дальнейшем образовании и, таким образом, успешно адаптироваться к современности. В исследовании участвуют выпускники начальной школы. Именно в этот период навыки чтения и письма учащихся развиваются до такой степени, что закладывает основу для эффективного обучения в старших классах. Известно, что школьные программы в разных странах различаются. Например, в большинстве стран дети начинают ходить в школу в возрасте шести лет. Но в Великобритании и Новой Зеландии образование начинается в 5 лет. Поэтому в проекте участвуют 5, а не 4 классы.

Основной причиной этого является поощрение детей к чтению книг с раннего возраста и установление широкого пути чтения среди них. Чтение служит для развития у студентов способности понимать и наблюдать содержание произведений искусства, выражать свое отношение к героям и событиям. Уроки чтения также развивают навыки анализа различных текстов, понимания его содержания, языка, художественных аналогий и анимации в нем. При анализе работы используются следующие виды работ по тексту:

1. Выборочное чтение. Выборочное чтение является наиболее эффективным способом работы над текстом. Выборочное чтение используется на всех этапах работы над текстом. Это помогает ученикам

усваивать навыки чтения, а также их творческое воображение, речь и интеллект. Выборочное чтение используется при планировании текста, в описании главного героя (выбор материалов из текста, описывающего определенную особенность, действие главного героя), при определении идеи произведения (поиск и чтение места, где эта идея имеется в виду).

2. Ответы на вопросы и задания в тексте своими словами. Этот тип упражнений позволяет учащимся развить способность думать о прочитанном рассказе, оценивать поведение персонажей, выявлять связь между жизненными сценами, описанными автором, и идеей произведения. Вопросы, задаваемые в этом типе, должны быть в определенной последовательности, поощряя учеников думать самостоятельно, основываясь на ходе истории. На уроках чтения в начальной школе вопросы и задания классифицируются в соответствии с их назначением:

вопросы по овладению и пересказу содержания работы;

вопросы по изучению и овладению языком произведения;

также используются причинно-следственные вопросы о содержании текста. Если учитель намеревается помочь учащимся понять идею работы, вопрос будет в форме причины и следствия. Например, исходя из текста “Аромат хлеба” (материал из 4-класса) : «Что такое хлеб? Опишите его. «Почему хлеб должен цениться?», «Самый ароматный запах в мире какой?» Использование вопросов и заданий, таких как исходя из этого, содержание текста анализируется и повторяется еще раз. В конце концов, повторение является матерью знаний. Если повторение механическое, неполное, конечно, польза от него будет очень мала. Принимая во внимание рецептивные свойства мозга, повторение с определенным порядком и системой дает хорошие результаты.

В начальных классах большое внимание уделяется ответам на вопросы о работе. Работа учителя заключается в том, чтобы заранее определить, как работать над этими вопросами. Творческие вопросы побуждают учеников мыслить самостоятельно. Такие вопросы развивают у школьников навыки мышления, устную речь и помогают им полностью овладеть текстом. Создание вопросов в процессе составления и анализа вопросов о системе событий в работе также имеет большое значение для усвоения содержания рассказов.

3. Составление вопросы о тексте рассказа. Обучение задавать вопросы дает хорошие результаты при работе над текстом. Ученики могут задавать вопросы о тексте, только если они могут осознанно овладеть текстом. Желательно начать учить школьников задавать вопросы со 2-го класса.

При обучении опросу упражнение выполняется в группе и носит образовательный характер с использованием метода «Цепочка»

преобразования слов в тексте в вопросительные предложения. Например, можно использовать метод вопрос-ответ, основанный на сказке «Зумрад и Киммат». В этом случае первое предложение текста читается первым учеником в первой парты. Второй ученик превращает предложение в предложение вопроса.

Например: первый ученик: «В древние времена были две девушки по имени Зумрад и Киммат». Второй ученик: «Кто жил в древние времена?», «Сколько девочек жили в древние времена?», ученик третий: «Зумрад - вежливая, трудолюбивая девушка», ученик четвертый: «Какая девушка Зумрад?» или «Кто вежливая, трудолюбивая девушка?», ученик пятый: «Киммат ленивая, капризная девушка», ученик шестой: «Какая девушка Киммат?», «Кто такая ленивая, капризная девушка?» и так далее.

В результате ученики анализируют текст от начала до конца. Школьники учатся полностью отвечать на вопросы через текст, превращать сложные предложения в вопросительные предложения, использовать вопросительные слова в предложении.

4. Описание текста. Изображение текста играет важную роль в работе над текстом, которое развивает творческие способности учащихся и предоставляет ученикам удобную возможность четко визуализировать жизненные сцены, описанные автором в рассказе. Некоторым ученикам сложно описать текст устно, потому что устная речь не очень хорошо развита у них. Если они рисуют на основе текста, им не трудно рассказать историю на основе сюжета, который они видят. Поэтому текст можно описать двумя способами: словесное описание; графическое изображение.

При устном описании текста формируется устная речь учеников. Их словарный запас увеличивается. В этом случае целесообразно использовать метод «Перефразы» со стороны учителя для привлечения учеников. Этот метод предпочтителен тем, что слова в предложении сначала заменяются их значением. Например, «Когда-то жила хорошая девушка» – «В прошлом жила добрая девушка»; «Эту девушку звали Зумрад» – «Её звали Зумрад»; «Зумрад очень трудолюбивая и красивая» – «Зумрад работящая и обаятельная»; «Ее сестра Киммат – ленивая, упрямая девушка» – «Ее сестренка Киммат ленивая и капризная».

Школьникам дают слова перед использованием этого метода. Им нужно найти однозначные слова. Например: воспитанный-образованный-примерный, друг-приятель-товарищ, добрый-приветливый-милосердный, храбрый-мужественный-смелый, красивый-хорошенький-прелестный, ребенок-малыш-дета.

Графическое представление текста демонстрирует умение учеников рисовать. При этом ученики графически описывают свое воображение, основываясь на идее сказки, истории или текста. В графическом

представлении текста учащиеся получают конкретные задания в группах. Например, рисование картины на основе сказки «Эгривой и Тугривой», давать задание детям рисовать историю по частям. Ученики первого ряда должны описать «дружбу с Эгривой и Тугривой», ученики 2 ряда описывают как «Эгривой прячется в тандыре и слушает разговоры животных», а ученики 3 ряда описывают «Свадьбы Тугривой с принцессой». Каждый участник группы начинает рисовать и изображает сказочные события, основанные на их собственном воображении. Гораздо проще разделить сказку на части, чем дать ученикам задачу нарисовать целую картину, основанную на рассказе «Эгривой и Тугривой».

5. Создание плана рассказа. Составление плана по рассказу помогает ученикам осознанно и глубоко понимать содержание текста, различать основную идею, определять последовательность событий, понимать взаимосвязь частей текста. Работа над планом развивает речь и мышление учеников. Они учатся делить текст на части содержания и находить основную цель каждой части, придумать для них краткое и четкое название, составлять его как часть плана. Когда рассказ или текст читается вслух, слова в нем заменяются. Школьники размещают эти предложения в правильной последовательности. Или предложения в тексте складываются вместе. Ученики должны выделить слова и фразы в прилагаемом тексте. Ученики, которые выполняют задачу правильно, оцениваются. Упражнения для заголовка текста должны быть выполнены до создания рабочего плана. При использования раздаточных материалов, несколько учеников будут оцениваться одновременно.

В итоге, чем больше у начальных школьников развиваются навыки свободного и творческого мышления, тем больше они смогут читать и все лучше понимать текст.

Список использованных источников:

1. Гальперин, П. Я. Введение в психологию [Текст]: учебное пособие для вузов/ П.Я. Гальперин. –М: Книжный дом «Университет», 1999. – 332 с.

2. Соколова, Т. Е. Информационная культура младшего школьника как педагогическая проблема [Текст]: учебно-методическое пособие / Т. Е. 82 Соколова. – Самара: Изд-во «Учебная литература»: Изд. дом «Федоров», 2008. – 34 с

3. Шевченко, О. А. Текстовые материалы для оценки качества обучения. Чтение (диагностика читательской компетентности). 2 класс [Текст] : учебное пособие / О. А. Шевченко. – Москва: «Интеллект-Центр», 2013. – 88 с.

©Асланова Н.Х., 2021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УНИВЕРСИТЕТ
КОСЫГИНА

СОЦИАЛЬНЫЙ
ИНЖЕНЕР

СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО

Асланова Нозима Хакимовна

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ ВО
ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ»
«СОЦИАЛЬНЫЙ ИНЖЕНЕР-2021»

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:

кандидат педагогических наук, доцент

Самиева Шахноз Хикматовна

Проректор по науке

А.В. Силаков

6 - 10 декабря 2021 г.
МОСКВА